

ROCZNY PLAN DZIAŁANIA NA 2021 r.

1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA
I wersja
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA
3. Numer i nazwa osi priorytetowej

Oś XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności

4. Instytucja

Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego

**DZIAŁANIE/POD
DZIAŁANIE RPO**
Poddziałanie XI.1.1
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs

Zwiększenie uczestnictwa dzieci w wysokiej jakości edukacji przedszkolnej

2. Priorytet inwestycyjny

10i

3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu
I
II
III
IV

-

-

-

X

4. Planowana alokacja w (PLN)

-

-

-

2 235 000

5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

1. upowszechnianie wysokiej jakości edukacji przedszkolnej świadczonej w ośrodkach wychowania przedszkolnego (w tym również w innych funkcjonujących formach wychowania przedszkolnego), w szczególności w przedszkolach specjalnych i integracyjnych, obejmujące:
 - a) wsparcie istniejących lub nowo utworzonych ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie generowania i funkcjonowania nowych miejsc przedszkolnych
 - c) rozszerzanie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększania szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów
 - d) kształtowanie i rozwijanie u dzieci kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy
 - e) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze

specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

f) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających rozwijaniu u dzieci kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. Działania wymienione w podpunkcie c – f będą realizowane jako uzupełnienie działań realizowanych w konkretnym OWP, o których mowa w podpunkcie a lub b.

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

1. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	72
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	72
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	2

2. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

Nazwa Kryterium:	Realizacja projektu na obszarach deficytowych
Uzasadnienie:	Projekt jest realizowany na terenie gminy, gdzie do OWP, dla którego wnioskodawca jest organem prowadzącym, nie przyjęto minimum 15 dzieci w podstawowym postępowaniu rekrutacyjnym przeprowadzonym na rok szkolny 2020/2021

	<p>lub projekt jest realizowany na terenie gmin o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej tj. gdzie stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest niższy niż wskazany w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1a.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie lub listy gmin o największym zapotrzebowaniu na edukację przedszkolną określonych w Regulaminie konkursu oraz zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Zgodność realizacji projektu z diagnozą
Uzasadnienie:	<p>Zakres zaplanowanego w projekcie wsparcia wynika z przeprowadzonej diagnozy, a wnioski z diagnozy zostały zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Diagnoza została zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.</p> <p>Działania zaproponowane w projekcie powinny odpowiadać na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej („Analiza poziomu upowszechnienia edukacji przedszkolnej na obszarze Województwa Łódzkiego”, styczeń 2017, https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/39177/Analiza-edukacji-przedszkolnej.pdf), stanowiącej załącznik do regulaminu konkursu oraz w diagnozie instytucjonalnej. W przypadku generowania nowych miejsc wychowania przedszkolnego diagnoza zawiera analizę sytuacji demograficznej na terenie realizacji projektu, z której wynika, iż liczba utworzonych nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w gminie/ na terenie miasta, w których są one tworzone.</p> <p>W przypadku upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami zakres wsparcia wynika z diagnozy potrzeb dziecka. Dziecko z niepełnosprawnością rozumiane jest zgodnie z definicją osoby z niepełnosprawnościami w myśl <i>Wytycznych zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i> aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu.</p> <p>W przypadku zwiększania szans edukacyjnych dzieci w OWP poprzez dodatkowe zajęcia wyrównujące stwierdzone deficyty, zakres wsparcia w tym obszarze wynika z przeprowadzonej diagnozy. W przypadku zwiększania jakości edukacji przedszkolnej poprzez kształcenie kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, zakres wsparcia w tym obszarze wynika z przeprowadzonej diagnozy. W przypadku doskonalenia umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP, zakres wsparcia w tym obszarze wynika z przeprowadzonej diagnozy. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Generowanie miejsc przedszkolnych
Uzasadnienie:	<p>Wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta oraz we wspieranym OWP w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1a.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Trwałość projektu
Uzasadnienie:	<p>W przypadku generowania miejsc wychowania przedszkolnego beneficjent zapewnia ich trwałość przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż</p>

	<p>europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1a.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie wnioskodawca zobowiązuje się do zapewnienia 2 letniej trwałości miejsc wychowania przedszkolnego, a w okresie rozliczenia projektu i zachowania trwałości kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów umowy o dofinansowanie, dotyczących zachowania trwałości rezultatów projektu. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Odpowiedni zakres dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Działania w zakresie rozszerzenia oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów są zgodne z warunkami określonymi na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu i wskazanymi w Regulaminie konkursu:</p> <p>a) zajęcia dodatkowe w publicznych OWP, o których mowa w lit. b ppkt iii są realizowane poza czasem bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, w minimalnym wymiarze określonym w art. 13 ust. 1 pkt 2, art. 13 ust. 2 i 3 Prawa oświatowego i przepisów ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, z zastrzeżeniem lit. c i lit. d;</p> <p>b) katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie:</p> <p>i) zajęcia specjalistyczne, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tj.: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym; ii) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego;</p> <p>iii) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastyka korekcyjna;</p> <p>c) w publicznych OWP zajęcia dodatkowe, których mowa w lit. b ppkt i oraz ii mogą być realizowane także w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki;</p> <p>d) w publicznych OWP zajęcia dodatkowe, o których mowa w lit. b ppkt iii, mogą być realizowane w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o ile wynikają z potrzeb wymagających rozszerzenia zakresu zajęć, o których mowa w lit. b ppkt i oraz ii;</p> <p>e) dodatkowe zajęcia dotyczą kwestii kluczowych z perspektywy wyrównywania deficytów w edukacji przedszkolnej w konkretnej gminie/mieście, z uwzględnieniem możliwości ich kontynuacji, np. przez nauczycieli wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu;</p> <p>f) dodatkowe zajęcia są prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci objętych wsparciem w tym OWP;</p> <p>g) dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie);</p> <p>h) dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego OWP, niezależnie od liczby nowo utworzonych lub dostosowanych miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1c.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Zakaz podwójnego finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>W przypadku finansowania bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego ze środków EFS wnioskodawca nie finansuje powyższej działalności z krajowych środków publicznych przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego.</p> <p>W przypadku finansowania bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego z krajowych środków publicznych przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego wnioskodawca nie finansuje powyższej działalności z EFS.</p> <p>W przypadku publicznych i niepublicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST, informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania</p>

	<p>działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS. Jedyne w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Podmiot może natomiast występować o dotację z budżetu gminy na rzecz dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.</p> <p>Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1a.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p>
Nazwa Kryterium:	Maksymalny okres finansowania działań merytorycznych
Uzasadnienie:	<p>Finansowanie bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci nie przekracza 12 miesięcy. Kryterium nie ma zastosowania w stosunku do działań obejmujących doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p>
Nazwa Kryterium:	Dodatkowość wsparcia
Uzasadnienie:	<p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa kryterium:	Maksymalny okres realizacji projektu
Uzasadnienie:	<p>Planowany termin zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30 czerwca 2023 roku.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie data zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30.06.2023 r., natomiast na etapie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach i za zgodą IZ okres ten może zostać wydłużony. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa kryterium:	Realizacja wsparcia przez OWP spoza obszaru deficytowego wynikającego z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Łodzi (GPR)
Uzasadnienie:	<p>Wsparciem w ramach konkursu nie mogą być objęte OWP położone na obszarze deficytowym wynikającym z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Łodzi (GPR).</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>

Nazwa kryterium:	Maksymalna wartość projektu		
Uzasadnienie:	Maksymalna wartość projektu to 600 000,00 zł. Sposób weryfikacji: Kryterium weryfikowane na etapie oceny projektu na podstawie wartości wskazanej w budżecie projektu. Na etapie realizacji projektu w przypadku zmiany wartości projektu, wynikającej z uzasadnionych przesłanek i zaakceptowanej przez IZ, kryterium uznaje się za spełnione. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.		
Nazwa kryterium:	Wnioskodawca jest jednostką sektora finansów publicznych		
Uzasadnienie:	Realizacja projektu w zakresie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego jest możliwa jedynie przez jednostki sektora finansów publicznych, będących organem prowadzącym dla danego OWP oraz mających siedzibę na terenie gminy, w której generowane są nowe miejsca wychowania przedszkolnego. Sposób weryfikacji: Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” albo „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.		
2. KRYTERIA PREMIUJĄCE			
Nazwa Kryterium:	Skierowanie projektu do istniejących OWP, które nie korzystały ze środków EFS		
Uzasadnienie:	Projekt jest skierowany do istniejących OWP, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie. Sposób weryfikacji: Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium. W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana. Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalno-merytorycznej.	Waga punktowa:	5
Nazwa Kryterium:	Skierowanie projektu do osób z niepełnosprawnościami		
Uzasadnienie:	Projekt obejmuje wsparciem osoby z niepełnosprawnościami w myśl <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i> aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu Sposób weryfikacji: Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium. W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana. Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 10 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalno-merytorycznej.	Waga punktowa:	10
Nazwa Kryterium:	Skierowanie projektu do OWP zlokalizowanych na obszarach wiejskich		

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projekt zakłada wsparcie dla ośrodków wychowania przedszkolnego zlokalizowanych na obszarach wiejskich.</p> <p>Obszary wiejskie należy rozumieć jako obszary słabo zaludnione zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie tabeli: https://rpo.lodzkie.pl/images/2018/102-podrecznik-beneficjenta-1-4/Wykaz-gmin-z-województwa-Lodzkiego-zgodnie-z-klasyfikacji-DEGURBA.xlsx:</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium. W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana. Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 10 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalno-merytorycznej.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>10</p>
----------------------	---	-----------------------	-----------

<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Wspar Wsparcie OWP zlokalizowanych na terenie miast średnich, w tym tracących funkcje społeczno-gospodarcze</p>
-------------------------	--

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wsparcie jest skierowane do OWP zlokalizowanych na terenie miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze. Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu. Lista miast średnich wskazana jest w tabeli: https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/36253/Delimitacja_miast_srednich_SOR_Sleszynski_11.pdf</p> <p>Miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze - miasto zidentyfikowane jako jedno z miast średnich w największym stopniu tracące funkcje społeczno-gospodarcze. Lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w tabeli: https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/36254/Delimitacja_miast_srednich_SOR_11.pdf</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium. W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana. Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 10 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalno-merytorycznej.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>10</p>
----------------------	---	-----------------------	-----------

<p>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO</p>	<p>Poddziałanie XI.1.2</p>
--	-----------------------------------

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

<p>1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs</p>	<p>Celem poddziałań jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>
---	--

<p>2. Priorytet inwestycyjny</p>	<p>10i</p>
----------------------------------	------------

3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu	I	II	III	IV
	X	-	-	-
4. Planowana alokacja w (PLN)	1 341 000	-	-	-

5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

1. Wsparcie szkół i placówek w zakresie przygotowania uczniów do zatrudnienia lub kontynuacji nauki obejmujące:

a)doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

b)kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy

2. tworzenie w szkołach i placówkach warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu obejmujące: a) wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno-przyrodniczych, b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów. Projekty obejmujące wyposażenie szkolnych pracowni wskazane w lit. a muszą być realizowane łącznie z innymi działaniami, o których mowa w lit. b lub c. Beneficjent jest zwolniony ze stosowania powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z tych działań poza projektem.

3. wsparcie szkół i placówek w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych obejmujące: Działanie XI.1 Wysoka jakość edukacji Strona 244 a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z zakupionych narzędzi TIK oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.

Projekty obejmujące wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty wskazane w lit. a muszą być realizowane łącznie z innymi działaniami, o których mowa w lit. b lub c. Beneficjent jest zwolniony ze stosowania powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z tych działań poza projektem.4. kompleksowe programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego obejmujące łącznie:

- a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty Działania wymienione powyżej, w podpunkcie a-c będą

realizowane łącznie jako kompleksowe programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty. Beneficjent jest zwolniony ze stosowania powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację co najmniej jednego z tych działań poza projektem. Programy wspomagające, o których mowa powyżej obejmują klasy IV-VIII szkoły podstawowej. Warunek ten nie ma zastosowania do programów wspomagających proces indywidualizacji pracy z uczniem z niepełnosprawnością, które mogą obejmować klasy I-VIII szkoły podstawowej.

Działania, o których mowa w pkt. 4 b lub c mogą stanowić samodzielne działania w projekcie oraz mogą być realizowane niezależnie od etapu edukacyjnego, na którym znajduje się uczeń.

1. WSKAŹNIKI PRODUKTU:

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (ogółem)
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie	52
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	12
Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	11
Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie	2
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	2

2. WSKAŹNIKI REZULTATU:

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (ogółem)
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętność uniwersalne po upuszczeniu programu	80%
Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych	95%
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	95%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW
1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

Nazwa kryterium:	Określona funkcjonalność infrastruktury sieciowo-usługowej. Dotyczy wyłącznie 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020
------------------	--

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>W przypadku wyposażenia szkoły lub placówki systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK, wnioskodawca zapewnia w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu osiągnięcie określonej funkcjonalności zakupionej infrastruktury sieciowo-usługowej.</p> <p>Zakres funkcjonalności infrastruktury sieciowo-usługowej musi być zgodny ze wszystkimi wymogami określonymi na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu i wskazanymi w Regulaminie konkursu.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. <u>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</u></p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa kryterium:</p>	<p>Zgodność realizacji projektu z diagnozą</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Zakres zaplanowanego w projekcie wsparcia wynika z indywidualnej diagnozy zapotrzebowania szkół i placówek systemu oświaty, a wnioski z diagnozy zostały zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu. Diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Diagnoza została zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.</p> <p>Działania zaproponowane w projekcie powinny odpowiadać na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej stanowiącej załącznik do regulaminu konkursu oraz w diagnozie instytucjonalnej.</p> <p>Zakres zaplanowanego w ramach projektu wsparcia obejmującego uczniów, nauczycieli oraz doposażenie szkoły lub placówki wynika z przeprowadzonej diagnozy. W przypadku doposażenia szkoły lub placówki systemu oświaty przeprowadzonego w ramach 2., 3. lub 4. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020, diagnoza obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p> <p>W przypadku indywidualizacji pracy z uczniem diagnoza obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> rozpoznane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, wnioski z udzielanej pomocy-psychologiczno-pedagogicznej, wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci oraz prowadzonych działań i zajęć o charakterze rewalidacyjnym, socjoterapeutycznym i resocjalizacyjnym, dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania uczniów i włączenie społeczne, potrzeby dzieci i uczniów określone w indywidualnych programach dzieci i uczniów (edukacyjno-terapeutycznych, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci) oraz orzeczeniach i opiniach. <p>Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomaganie pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium:</p> <p>Na podstawie zapisów zawartych we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. <u>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</u></p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa kryterium:</p>	<p>Właściwa wartość projektu</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Minimalna wartość projektu to 600 000,00 zł. Maksymalna wartość projektu to 2 000 000,00 zł.</p>

	<p>Sposób weryfikacji kryterium: Kryterium weryfikowane na etapie oceny projektu na podstawie wartości wskazanej w budżecie projektu. Na etapie realizacji projektu w przypadku zmiany wartości projektu, wynikającej z uzasadnionych przesłanek i zaakceptowanej przez IZ, kryterium uznaje się za spełnione. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa kryterium:	Dodatkowość wsparcia
Uzasadnienie:	<p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium: Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa kryterium:	Maksymalny okres realizacji projektu
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada okres realizacji nie przekraczający 24 miesięcy.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium: Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie projekt nie może przekroczyć 24 miesięcy, natomiast na etapie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach okres ten może zostać wydłużony. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa kryterium:	Realizacja wskaźnika z ram wykonania
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada realizację 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020 i tym samym uwzględnia wskaźnik produktu z ram wykonania „Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych”. Nie dotyczy szkół gimnazjalnych, istniejących do 1 września 2019 r., tj. które nie zostały przekształcone/włączone w strukturę innych szkół.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium: Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>

Nazwa kryterium:		Odpowiedni zakres wsparcia gimnazjów	
Uzasadnienie:		<p>W przypadku szkół gimnazjalnych, istniejących do 1 września 2019 r., tj. które nie zostały przekształcone/włączone w strukturę innych szkół, wsparcie może być skierowane wyłącznie do uczniów.</p> <p>Warunek nie dotyczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ szkół powstałych w wyniku przekształcenia gimnazjum, w których funkcjonują klasy gimnazjalne, ▪ oddziałów gimnazjalnych (powstałych w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół), ▪ klas VII-VIII szkół podstawowych, do których będą uczęszczali uczniowie, którzy zamiast w gimnazjum będą kontynuowali edukację w ośmioletniej szkole podstawowej <p>gdzie wsparcie może otrzymać placówka oraz jej uczniowie i nauczyciele.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>	
2. KRYTERIA PREMIUJĄCE:			
Nazwa kryterium:		Skierowanie projektu do szkół integracyjnych i specjalnych oraz ich uczniów i nauczycieli	
Uzasadnienie:	<p>Projekt skierowany jest do szkół integracyjnych i specjalnych oraz ich uczniów i nauczycieli.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	Waga punktowa:	5
Nazwa kryterium:		Wsparcie szkół lub placówek o największym zapotrzebowaniu	
Uzasadnienie:	<p>Minimum 25% uczniów szkoły lub placówki systemu oświaty objętej wsparciem w projekcie posiada specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne wymienione w rozporządzeniu MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz projekt zakłada realizację 4. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 10 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na</p>	Waga punktowa:	10

ocenie merytorycznej.

Nazwa kryterium:

Wsparcie szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich

Uzasadnienie:

Projekt zakłada wsparcie dla szkół lub placówek systemu oświaty zlokalizowanych na obszarach wiejskich.

Obszary wiejskie należy rozumieć jako obszary słabo zaludnione zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie tabeli: <https://rpo.lodzkie.pl/images/2018/102-podrecznik-beneficjenta-1-4/Wykaz-gmin-z-województwa-Lodzkiego-zgodnie-z-klasyfikacji-DEGURBA>.

Sposób weryfikacji:

Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Kryterium zerojedynkowe.

Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 10 punktów za spełnienie kryterium premiującego.

Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.

Waga punktowa

10

Nazwa kryterium:

Komplementarność działań

Uzasadnienie:

Wnioskodawca posiada zawartą umowę o dofinansowanie realizacji w ramach Osi Priorytetowej X Adaptacyjność pracowników i przedsiębiorstw w regionie, Działania X.1 Powrót na rynek pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do lat 3, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.

Sposób weryfikacji:

Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Kryterium zerojedynkowe.

Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 15 punktów za spełnienie kryterium premiującego.

Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.

Waga punktowa:

15

Nazwa kryterium:

Rozwijanie kompetencji przedsiębiorczości

Uzasadnienie:

Projekt zakłada rozwijanie kompetencji kluczowych z zakresu przedsiębiorczości.

Sposób weryfikacji:

Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Kryterium zerojedynkowe.

Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.

Waga punktowa:

5

Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.

Nazwa kryterium:

Wsparcie szkół zlokalizowanych na terenie miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze

Uzasadnienie:

Wsparcie jest skierowane do szkół zlokalizowanych na terenie miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.

Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

Miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze - miasto zidentyfikowane jako jedno z miast średnich w największym stopniu tracące funkcje społeczno-gospodarcze. Lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”.

Sposób weryfikacji:

Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Kryterium zerojedynkowe.

Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.

Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.

Waga
punktowa:

5

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO

Poddziałanie XI.1.3

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs

Zwiększenie uczestnictwa dzieci w wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.

2. Priorytet inwestycyjny

10i

3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu

I

II

III

IV

-

-

-

X

4. Planowana alokacja w (PLN)

-

-

-

2 235 000

6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

Konkurs skierowany jest do miasta Łódź

1. upowszechnianie wysokiej jakości edukacji przedszkolnej świadczonej w ośrodkach wychowania przedszkolnego (w tym również w innych funkcjonujących formach wychowania przedszkolnego), w szczególności w przedszkolach specjalnych i integracyjnych, obejmujące:

- a) wsparcie istniejących lub nowo utworzonych ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie generowania i funkcjonowania nowych miejsc przedszkolnych,
 - b) dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności,
 - c) rozszerzanie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększania szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów,
 - d) kształtowanie i rozwijanie u dzieci kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy,
 - e) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - f) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających rozwijaniu u dzieci kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.
- Działania wymienione w podpunkcie c – f będą realizowane jako uzupełnienie działań realizowanych w konkretnym OWP, o których mowa w podpunkcie a i b.

Wsparciem objęte będą wyłącznie projekty rewitalizacyjne.

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

1. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (ogółem)
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	107
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	107
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	2

2. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

Nazwa Kryterium:	Zgodność realizacji projektu z diagnozą
Uzasadnienie:	<p>Zakres zaplanowanego w projekcie wsparcia wynika z przeprowadzonej diagnozy, a wnioski z diagnozy zostały zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu. Diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Diagnoza została zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.</p> <p>Działania zaproponowane w projekcie powinny odpowiadać na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej („Analiza poziomu upowszechnienia edukacji przedszkolnej na obszarze Województwa Łódzkiego”, styczeń 2017, https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/39177/Analiza-edukacji-przedszkolnej.pdf), stanowiącej załącznik do regulaminu konkursu oraz w diagnozie instytucjonalnej.</p> <p>W przypadku generowania nowych miejsc wychowania przedszkolnego diagnoza zawiera analizę sytuacji demograficznej na terenie realizacji projektu, z której wynika, iż liczba utworzonych nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w gminie/ na terenie miasta, w których są one tworzone. W przypadku upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami zakres wsparcia wynika z diagnozy potrzeb dziecka. Dziecko z niepełnosprawnością rozumiane jest zgodnie z definicją osoby z niepełnosprawnościami w myśl <i>Wytycznych zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i> aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu. W przypadku zwiększania szans edukacyjnych dzieci w OWP poprzez dodatkowe zajęcia wyrównujące stwierdzone deficyty, zakres wsparcia w tym obszarze wynika z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>W przypadku zwiększania jakości edukacji przedszkolnej poprzez kształcenie kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, zakres wsparcia w tym obszarze wynika z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>W przypadku doskonalenia umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP, zakres wsparcia w tym obszarze wynika z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomaganie pracy OWP, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Generowanie miejsc przedszkolnych
Uzasadnienie:	<p>Wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych we wspieranym OWP w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu. Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1a.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie wnioskodawca zobowiązuje się do zapewnienia 2 letniej trwałości miejsc wychowania przedszkolnego, a w okresie rozliczenia projektu i zachowania trwałości kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów umowy o dofinansowanie, dotyczących zachowania trwałości rezultatów projektu. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa kryterium:	Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami
Uzasadnienie:	<p>Maksymalna wartość projektu ogółem na dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dla 1 dziecka z niepełnosprawnością wynosi 100.000,00 zł. W przypadku dostosowania więcej niż jednego miejsca będzie to maksymalnie iloczyn ilości dzieci i wskazanej kwoty. Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1b.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Trwałość projektu
Uzasadnienie:	<p>W przypadku generowania miejsc wychowania przedszkolnego beneficjent zapewnia ich trwałość przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną</p>

liczbę miejsc utworzonych w projekcie. Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1a.

Sposób weryfikacji:

Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie wnioskodawca zobowiązuje się do zapewnienia 2 letniej trwałości miejsc wychowania przedszkolnego, a w okresie rozliczenia projektu i zachowania trwałości kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów umowy o dofinansowanie, dotyczących zachowania trwałości rezultatów projektu. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.

Nazwa Kryterium:

Odpowiedni zakres dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów

Uzasadnienie:

Działania w zakresie rozszerzenia oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów są zgodne z warunkami określonymi na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu i wskazanymi w Regulaminie konkursu:

- a) zajęcia dodatkowe w publicznych OWP, o których mowa w lit. b ppkt iii są realizowane poza czasem bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, w minimalnym wymiarze określonym w art. 13 ust. 1 pkt 2, art. 13 ust. 2 i 3 Prawa oświatowego i przepisów ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, z zastrzeżeniem lit. c i lit. d;
- b) katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie:
 - i) zajęcia specjalistyczne, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tj.: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym; ii) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego;
 - iii) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastyka korekcyjna;
- c) w publicznych OWP zajęcia dodatkowe, których mowa w lit. b ppkt i oraz ii mogą być realizowane także w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki;
- d) w publicznych OWP zajęcia dodatkowe, o których mowa w lit. b ppkt iii, mogą być realizowane w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o ile wynikają z potrzeb wymagających rozszerzenia zakresu zajęć, o których mowa w lit. b ppkt i oraz ii;
- e) dodatkowe zajęcia dotyczą kwestii kluczowych z perspektywy wyrównywania deficytów w edukacji przedszkolnej w konkretnej gminie/mieście, z uwzględnieniem możliwości ich kontynuacji, np. przez nauczycieli wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu;
- f) dodatkowe zajęcia są prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci objętych wsparciem w tym OWP;
- g) dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie);
- h) dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego OWP, niezależnie od liczby nowo utworzonych lub dostosowanych miejsc wychowania przedszkolnego.

Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1c.

Sposób weryfikacji:

Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.

Nazwa Kryterium:

Zakaz podwójnego finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego

Uzasadnienie:

W przypadku finansowania bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego ze środków EFS wnioskodawca nie finansuje powyższej działalności z krajowych środków publicznych przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego.

W przypadku finansowania bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego z krajowych środków publicznych przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego wnioskodawca nie finansuje powyższej działalności z EFS.

W przypadku publicznych i niepublicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST, informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS. Jedynie w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach

	<p>projektu podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Podmiot może natomiast występować o dotację z budżetu gminy na rzecz dotychczasowej (pozostaje) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.</p> <p>Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1a.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p>
Nazwa Kryterium:	Maksymalny okres finansowania działań merytorycznych
Uzasadnienie:	<p>Finansowanie bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci nie przekracza 12 miesięcy. Kryterium nie ma zastosowania w stosunku do działań obejmujących doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p>
Nazwa Kryterium:	Dodatkowość wsparcia
Uzasadnienie:	<p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa kryterium:	Maksymalny okres realizacji projektu
Uzasadnienie:	<p>Planowany termin zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30 czerwca 2023 roku.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie data zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30.06.2023 r., natomiast na etapie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach i za zgodą IZ okres ten może zostać wydłużony. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa kryterium:	Projekt wynika z obowiązującego i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ Gminnego Programu Rewitalizacji
Uzasadnienie:	<p>Projekt wynika z obowiązującego (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ dla Miasta Łodzi Gminnego Programu Rewitalizacji w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020</i> aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu, i jest ukierunkowany na osiągnięcie jego celów albo logicznie powiązany z treścią i celami programu rewitalizacji. Wynikanie projektu z Gminnego Programu Rewitalizacji oznacza albo wymienienie go wprost w programie rewitalizacji, albo określenie go w ogólnym (zbiorczym) opisie innych, uzupełniających rodzajów działań rewitalizacyjnych.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p>

	Na podstawie Gminnego Programu Rewitalizacji Miasta Łodzi. Kryterium zerojedynkowe – weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.		
Nazwa kryterium:	Maksymalna wartość projektu		
Uzasadnienie:	Maksymalna wartość projektu to 600 000,00 zł. Sposób weryfikacji: Kryterium weryfikowane na etapie oceny projektu na podstawie wartości wskazanej w budżecie projektu. Na etapie realizacji projektu w przypadku zmiany wartości projektu, wynikającej z uzasadnionych przesłanek i zaakceptowanej przez IZ, kryterium uznaje się za spełnione. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.		
Nazwa kryterium:	Realizacja projektu na obszarach deficytowych		
Uzasadnienie:	Projekt jest realizowany na obszarach deficytowych wynikających z diagnozy potrzeb zidentyfikowanych w Gminnym Programie Rewitalizacji Miasta Łodzi. Sposób weryfikacji: Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.		
2. KRYTERIA PREMIUJĄCE			
Nazwa Kryterium:	Skierowanie projektu do istniejących OWP, które nie korzystały ze środków EFS		
Uzasadnienie:	Projekt jest skierowany do istniejących OWP, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie. Sposób weryfikacji: Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium. W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana. Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalno-merytorycznej.	Waga punktowa:	10
Nazwa Kryterium:	Skierowanie projektu do osób z niepełnosprawnościami		
Uzasadnienie:	Projekt obejmuje wsparciem osoby z niepełnosprawnościami w myśl <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i> aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu Sposób weryfikacji: Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium. W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana. Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 10 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalno-merytorycznej.	Waga punktowa:	10

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO

Poddziałanie XI.1.4

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE:

1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs

Celem jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2. Priorytet inwestycyjny

10i

3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu

I

II

III

IV

X

4. Planowana alokacja w (PLN)

2 682 000

5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

Kształcenie ogólne – miasto Łódź.

Wsparcie szkół i placówek w zakresie przygotowania uczniów do zatrudnienia lub kontynuacji nauki obejmujące:

a)doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

b)kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy

2. tworzenie w szkołach i placówkach warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu obejmujące: a) wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno-przyrodniczych, b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów. Projekty obejmujące wyposażenie szkolnych pracowni wskazane w lit. a muszą być realizowane łącznie z innymi działaniami, o których mowa w lit. b lub c. Beneficjent jest zwolniony ze stosowania powyższego wymogu pod warunkiem, że

zapewni realizację jednego z tych działań poza projektem.

3. wsparcie szkół i placówek w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych obejmujące: Działanie XI.1 Wysoka jakość edukacji Strona 244 a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z zakupionych narzędzi TIK oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.

Projekty obejmujące wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty wskazane w lit. a muszą być realizowane łącznie z innymi działaniami, o których mowa w lit. b lub c. Beneficjent jest zwolniony ze stosowania powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z tych działań poza projektem. 4. kompleksowe programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego obejmujące łącznie:

- a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty Działania wymienione powyżej, w podpunkcie a-c będą realizowane łącznie jako kompleksowe programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty. Beneficjent jest zwolniony ze stosowania powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację co najmniej jednego z tych działań poza projektem. Programy wspomagające, o których mowa powyżej obejmują klasy IV-VIII szkoły podstawowej. Warunek ten nie ma zastosowania do programów wspomagających proces indywidualizacji pracy z uczniem z niepełnosprawnością, które mogą obejmować klasy I-VIII szkoły podstawowej.

Działania, o których mowa w pkt. 4 b lub c mogą stanowić samodzielne działania w projekcie oraz mogą być realizowane niezależnie od etapu edukacyjnego, na którym znajduje się uczeń.

Wsparciem objęte będą projekty wyłącznie rewitalizacyjne.

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

1. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie	213
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	18
Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	18

Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie	10
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	10

2. WSKAŹNIKI REZULTATU:

NAZWA WSKAŹNIKA	SZACUNKOWA WSKAŹNIKA (ogółem)	WARTOŚĆ
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętność uniwersalne po upuszczeniu programu	80%	
Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych	95%	
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	95%	
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%	

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

Nazwa kryterium:	Projekt wynika z obowiązującego i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ Gminnego Programu Rewitalizacji oraz jest zlokalizowany na obszarze rewitalizacji
Uzasadnienie:	<p>Projekt wynika z obowiązującego (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ dla Miasta Łodzi Gminnego Programu Rewitalizacji w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020</i> aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu, i jest ukierunkowany na osiągnięcie jego celów albo logicznie powiązany z treścią i celami programu rewitalizacji. Wynikanie projektu z Gminnego Programu Rewitalizacji oznacza albo wymienienie go wprost w programie rewitalizacji, albo określenie go w ogólnym (zbiorczym) opisie innych, uzupełniających rodzajów działań rewitalizacyjnych.</p> <p>Program rewitalizacji, z którego wynika projekt rewitalizacyjny, znajduje się na prowadzonym przez IZ RPO WŁ wykazie programów rewitalizacji, dla których przeprowadzono z wynikiem pozytywnym weryfikację spełnienia wymogów dotyczących cech i elementów określonych w <i>Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020</i> aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu.</p>

	<p>Projekt rewitalizacyjny musi być realizowany na obszarze rewitalizacji określonym w programie rewitalizacji (w wyjątkowych sytuacjach np. działań społecznych nakierowanych na mieszkańców obszaru rewitalizacji, dopuszcza się możliwość zlokalizowania projektu lub jego części poza obszarem rewitalizacji, pod warunkiem że projekt służy realizacji celów wynikających z programu rewitalizacji, co wymaga szczegółowego uzasadnienia).</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie Gminnego Programu Rewitalizacji Miasta Łodzi oraz zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe – weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa kryterium:</p>	<p>Maksymalna wartość projektu</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Maksymalna wartość projektu to 1 000 000,00 zł.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny projektu na podstawie wartości wskazanej w budżecie projektu. Na etapie realizacji projektu w przypadku zmiany wartości projektu, wynikającej z uzasadnionych przesłanek i zaakceptowanej przez IZ, kryterium uznaje się za spełnione.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa kryterium:</p>	<p>Zgodność realizacji projektu z diagnozą</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Zakres zaplanowanego w projekcie wsparcia wynika z indywidualnej diagnozy zapotrzebowania szkół i placówek systemu oświaty, a wnioski z diagnozy zostały zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym.</p> <p>Diagnoza została zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.</p> <p>Działania zaproponowane w projekcie powinny odpowiadać na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej stanowiącej załącznik do regulaminu konkursu oraz w diagnozie instytucjonalnej.</p> <p>Zakres zaplanowanego w ramach projektu wsparcia obejmującego uczniów, nauczycieli oraz wyposażenie szkoły lub placówki wynika z przeprowadzonej diagnozy. W przypadku wyposażenia szkoły lub placówki systemu oświaty przeprowadzonego w ramach 2., 3. lub 4. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020, diagnoza obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p> <p>W przypadku indywidualizacji pracy z uczniem diagnoza obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> rozpoznane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, wnioski z udzielanej pomocy-psychologiczno-pedagogicznej, wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci oraz prowadzonych działań i zajęć o charakterze rewalidacyjnym, socjoterapeutycznym i resocjalizacyjnym, dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania uczniów i włączenie społeczne, potrzeby dzieci i uczniów określone w indywidualnych programach dzieci i uczniów (edukacyjno-terapeutycznych, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci) oraz orzeczeniach i opiniach. <p>Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomaganie pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p>

	<p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów zawartych we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. <u>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</u> Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa kryterium:</p>	<p>Dodatkowość wsparcia</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa kryterium:</p>	<p>Maksymalny okres realizacji projektu</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projekt zakłada okres realizacji nie przekraczający 24 miesięcy.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie projekt nie może przekroczyć 24 miesięcy, natomiast na etapie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach okres ten może zostać wydłużony. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p>
<p>Nazwa kryterium:</p>	<p>Realizacja wskaźnika z ram wykonania</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projekt zakłada realizację 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020 i tym samym uwzględnia wskaźnik produktu z ram wykonania „Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych”.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p>

Nazwa kryterium:		Określona funkcjonalność infrastruktury sieciowo-usługowej Dotyczy wyłącznie 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020	
Uzasadnienie:		<p>W przypadku wyposażenia szkoły lub placówki systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK, wnioskodawca zapewnia w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu osiągnięcie określonej funkcjonalności zakupionej infrastruktury sieciowo-usługowej.</p> <p>Zakres funkcjonalności infrastruktury sieciowo-usługowej musi być zgodny ze wszystkimi wymogami określonymi na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu i wskazanymi w Regulaminie konkursu.</p> <p>Sposób weryfikacji: Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>	
2. KRYTERIA PREMIUJĄCE:			
Nazwa kryterium:		Skierowanie projektu do szkół integracyjnych i specjalnych oraz ich uczniów i nauczycieli	
Uzasadnienie:	<p>Projekt skierowany jest do szkół integracyjnych i specjalnych oraz ich uczniów i nauczycieli.</p> <p>Sposób weryfikacji: Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium. W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana. Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej</p>	Waga punktowa:	5
Nazwa kryterium:		Skierowanie projektu do uczniów będących w szczególnie trudnej sytuacji	
Uzasadnienie:	<p>Projekt obejmuje wsparciem uczniów dla których pierwszym językiem nie jest język polski, w szczególności pochodzących z mniejszości etnicznych i narodowych lub zakłada wsparcie nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej lub pracy z uczniami wielojęzycznymi i wielokulturowymi. Projekt zakłada wsparcie nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej lub pracy z uczniami wielojęzycznymi i wielokulturowymi lub obejmuje wsparciem uczniów dla których pierwszym językiem nie jest język polski, w szczególności pochodzących z mniejszości etnicznych i narodowych.</p> <p>Sposób weryfikacji: Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	5

W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium.
W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana.
Kryterium zerojedynkowe.
Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.
Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.

Nazwa kryterium:

Wsparcie szkół lub placówek o największym zapotrzebowaniu

Uzasadnienie:

Minimum 25% uczniów szkoły lub placówki systemu oświaty objętej wsparciem w projekcie posiada specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne wymienione w rozporządzeniu MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz projekt zakłada realizację 4. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020.
Sposób weryfikacji:
Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.
W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium.
W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana.
Kryterium zerojedynkowe.
Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.
Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej

Waga punktowa:

5

Nazwa kryterium:

Utworzenie pracowni międzyszkolnych.
Dotyczy wyłącznie 2. i 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014 -2020

Uzasadnienie:

Projekt zakłada utworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla wszystkich szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.
Sposób weryfikacji:
Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.
W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium.
W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana. Kryterium zerojedynkowe.
Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.

Waga punktowa:

5

	Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej		
Nazwa kryterium:	Adaptacja rozwiązań		
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w poprzednich perspektywach finansowych i jest komplementarny z rozwiązaniami wypracowanymi w obecnej perspektywie.</p> <p>Przez takie rozwiązania rozumiane będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykorzystanie przez szkoły i placówki systemu oświaty e-podręczników bądź -zasobów/ -materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN; prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.; <p>wykorzystanie narzędzi, metod i form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium.</p> <p>W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana. Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	Waga punktowa:	5
Nazwa kryterium:	Skierowanie projektu do szkół lub placówek systemu oświaty, które nie korzystały ze wsparcia EFS		
Uzasadnienie:	<p>Projekt jest skierowany do szkół lub placówek systemu oświaty, które nie korzystały ze wsparcia EFS w ciągu 12 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium.</p> <p>W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana. Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria</p>	Waga punktowa:	5

merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.

Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalno-merytorycznej

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE
**DZIAŁANIE/POD
DZIAŁANIE RPO**

Poddziałanie XI.2.2

1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs

Celem poddziałań jest podniesienie kompetencji kluczowych osób dorosłych znajdujących się w szczególnie niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, w obszarze TIK i języków obcych.

2. Priorytet inwestycyjny

10iii

3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu

I

II

III

IV

-

X

-

-

4. Planowana alokacja w (PLN)

-

447 000

-

-

5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

Szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności oraz kompetencji cyfrowych i językowych. Wsparciem objęte będą wyłącznie projekty rewitalizacyjne.

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika

**SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika
(ogółem)**

Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	94
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	91
Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie	21

2. WSKAŹNIKI REZULTATU:

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (ogółem)
Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	86%
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	86%
Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	86%

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

Nazwa Kryterium:	Skierowanie projektu do odpowiednich grup docelowych
Uzasadnienie:	<p>Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie osoby należące do jednej lub dwóch z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osoby, które ukończyły 50 rok życia; - osoby dorosłe z wykształceniem co najwyżej średnim (do poziomu ISCED 3 włącznie na podstawie Międzynarodowej standardowej klasyfikacji edukacji (ISCED) 2011). <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Projekt wynika z obowiązującego i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ Gminnego Programu Rewitalizacji

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projekt wynika z obowiązującego (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ dla Miasta Łodzi Gminnego Programu Rewitalizacji w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020</i> aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu, i jest ukierunkowany na osiągnięcie jego celów albo logicznie powiązany z treścią i celami programu rewitalizacji. Wynikanie projektu z Gminnego Programu Rewitalizacji oznacza albo wymienienie go wprost w programie rewitalizacji, albo określenie go w ogólnym (zbiorczym) opisie innych, uzupełniających rodzajów działań rewitalizacyjnych.</p> <p>Program rewitalizacji, z którego wynika projekt rewitalizacyjny, znajduje się na prowadzonym przez IZ RPO WŁ wykazie programów rewitalizacji, dla których przeprowadzono z wynikiem pozytywnym weryfikację spełnienia wymogów dotyczących cech i elementów określonych w <i>Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020</i> aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu. Uczestnikami projektu są mieszkańcy obszaru rewitalizowanego miasta Łodzi (objętego Gminnym Programem Rewitalizacji w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020</i> aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu) lub osoby przeniesione w związku z wdrażaniem procesu rewitalizacji.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” albo „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Odpowiedni zakres i wymogi dla kwalifikacji językowych</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Szkolenia lub inne formy podnoszenia kwalifikacji językowych zakończą się:</p> <p>a) - formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadaniem kwalifikacji). Szkolenia prowadzące do uzyskiwania kwalifikacji językowych realizowane są zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Szkolenia językowe realizowane są zgodnie z wymogami i rozliczane stawkami jednostkowymi, określonymi w regulaminie konkursu na podstawie <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu .</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Odpowiedni zakres i standard wymagań dla kwalifikacji lub kompetencji cyfrowych</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Szkolenia lub inne formy podnoszenia kwalifikacji lub kompetencji cyfrowych zakończą się:</p> <p>a) w przypadku kwalifikacji - formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadaniem kwalifikacji) albo</p> <p>b) w przypadku kompetencji - certyfikatem potwierdzającym nabycie kompetencji, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie etapami, o których mowa w <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i> aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu</p> <p>Uzyskanie kompetencji cyfrowych odbywa się zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami oraz zgodnie ze standardem wymagań dla kompetencji cyfrowych określonym w regulaminie konkursu na podstawie <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>

Nazwa Kryterium:	Zakaz łączenia obszarów wsparcia
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada wsparcie w zakresie wyłącznie kompetencji językowych albo wyłącznie kompetencji cyfrowych. Nie ma możliwości realizacji projektów mających na celu podnoszenie zarówno kompetencji językowych i cyfrowych.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa kryterium:	Maksymalny okres realizacji projektu
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada okres realizacji nie przekraczający 24 miesięcy. Planowany termin zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30 czerwca 2023 roku.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie projekt nie może przekroczyć 24 miesięcy, natomiast na etapie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach okres ten może zostać wydłużony. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie data zakończenia nie może przekroczyć 30.06.2023 r., natomiast na etapie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach i za zgodą IZ okres ten może zostać wydłużony. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	Poddziałanie XI.3.1			
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs	Wsparcie na rzecz podnoszenia u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz poprawa zdolności do zatrudnienia absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego. Dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.			
2. Priorytet inwestycyjny	10 iv			
3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu	I	II	III	IV
	-	X	-	-
4. Planowana alokacja w (PLN)	-	2 235 000	-	-
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach	<p>Wsparciem może zostać objęty następujący typ projektu:</p> <p>1. wsparcie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (w tym szkół specjalnych przysposabiających do pracy) w zakresie realizacji programów kształcenia zawodowego w powiązaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujące:</p> <p>a) podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy jako przyszłych absolwentów oraz wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia, w szczególności poprzez realizację wysokiej jakości staży uczniowskich zawodowych, a także dodatkowych zajęć specjalistycznych</p>			

konkursu	<p>b) doskonalenie umiejętności kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z kierunkiem kształcenia zawodowego, w tym poprzez poszerzanie oferty staży i praktyk dla nauczycieli</p> <p>c) wyposażenie/doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego w nowoczesny sprzęt, materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia zawodowego Działania wymienione w pkt 1 c będą stanowiły uzupełnienie działań przewidzianych w pkt 1 a i 1 b</p> <p>d) modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb regionalnego rynku pracy, w szczególności poprzez współpracę z przedsiębiorcami włączającą ich w proces kształcenia zawodowego i egzaminowania</p> <p>e) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego, w szczególności poprzez tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa) Działania wymienione w pkt 1 e będą stanowiły wyłącznie uzupełnienie innych działań przewidzianych w projekcie.</p>
----------	--

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

1. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika
Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	30
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	2
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	19
Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	0

2. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia	86%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS	95%
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

Nazwa Kryterium:	Gotowość beneficjenta do realizacji staży uczniowskich.
Uzasadnienie:	<p>Beneficjent, który nie jest organem prowadzącym publicznych lub niepublicznych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, przyjmuje na staż uczniowski o którym mowa w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu. 100% uczniów objętych wsparciem w ramach projektu. (z wyłączeniem młodocianych pracowników).</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych..</p>
Nazwa Kryterium:	Zgodność realizacji projektu z diagnozami
Uzasadnienie:	<p>Realizacja projektu zostanie każdorazowo poprzedzona diagnozą na podstawie indywidualnego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty albo osób obejmowanych wsparciem. W przypadku szkół lub placówek systemu oświaty diagnoza instytucjonalna powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Diagnoza instytucjonalna powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Działania zaproponowane w projekcie powinny odpowiadać na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej stanowiącej załącznik do regulaminu konkursu oraz w diagnozie instytucjonalnej.</p> <p>Diagnoza instytucjonalna powinna być przygotowywana przez wnioskodawcę według wzoru zawartego w regulaminie konkursu oraz wskazanych w nim minimalnych wymogów, w tym powinna zawierać między innymi inwentaryzację sprzętu, ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE, we wcześniejszych perspektywach finansowych. Wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia, w tym zwłaszcza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia .</p> <p>Wnioski z diagnozy instytucjonalnej muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w zakresie zgodności planowanej interwencji z diagnozą instytucjonalną powiązaną z diagnozą regionalną oraz innymi regionalnymi dokumentami strategicznymi wskazanymi w Regulaminie konkursu. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych..</p>
Nazwa Kryterium:	Organizacja staży uczniowskich.
Uzasadnienie:	<p>100% uczniów i słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem młodocianych pracowników) objętych wsparciem w ramach projektu, weźmie udział w stażach uczniowskich, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie wartości wskaźników realizacji projektu we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium</p>

	są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.
Nazwa Kryterium:	Monitorowanie jakości staży uczniowskich
Uzasadnienie:	<p>Działania w zakresie realizacji staży uczniowskich są realizowane zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe i wskazanymi w Regulaminie konkursu warunkami. Organizacja wysokiej jakości staży uczniowskich poprzez wdrażanie elementów wskazanych w Regulaminie konkursu zostanie obligatoryjnie potwierdzona przez Beneficjenta zgodnością z warunkami określonymi w regulaminie konkursu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie oraz treści wniosku. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie musi opisać w jaki sposób zapewni wysoką jakość staży uczniowskich (wg standardu określonego w regulaminie konkursu) oraz wskaże sposób ich monitorowania wraz z proponowanym narzędziem weryfikacji, umożliwiającym monitorowanie jakości kształcenia praktycznego przez wszystkie zaangażowane strony.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych..</p>
Nazwa Kryterium:	Dodatkowość wsparcia
Uzasadnienie:	<p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych. Dofinansowanie mogą uzyskać te formy wsparcia, które w tym samym zakresie nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Maksymalny okres realizacji projektu
Uzasadnienie:	<p>Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy. Planowany termin zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30 czerwca 2023 roku.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie projekt nie może przekroczyć 24 miesięcy, natomiast na etapie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach okres ten może wydłużony. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie data zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30.06.2023 r., natomiast na etapie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach i za zgodą IZ okres ten może zostać wydłużony. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Maksymalna wartość projektu

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Maksymalna wartość projektu nie przekracza 1 000 000,00 PLN.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny projektu na podstawie wartości wskazanej w budżecie projektu. Na etapie realizacji projektu w przypadku zmiany wartości projektu wynikającej z uzasadnionych przesłanek i zaakceptowanej przez IZ kryterium uznaje się za spełnione. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Współpraca szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym.</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zakres współpracy w ramach RPO jest zgodny z określonymi na podstawie Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu i wskazanymi w Regulaminie konkursu warunkami.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, albo „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Kompleksowość wsparcia</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>W przypadku wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach, projekt zakłada przeszkolenie nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie jego obsługi</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, albo „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Realizacja wsparcia przez szkoły i placówki systemu oświaty spoza obszaru deficytowego wynikającego z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Łodzi (GPR)</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wsparciem w ramach konkursu nie mogą być objęte szkoły i placówki systemu oświaty położone na obszarze deficytowym wynikającym z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Łodzi (GPR)</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Odpowiedni zakres wsparcia ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe w okresie przejściowym reformy systemu oświaty. Dotyczy wyłącznie 1 i 5 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>W przypadku ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które w wyniku reformy systemu oświaty nie zostały/ą przekształcone/włączone w strukturę innych szkół oraz będą likwidowane - wsparcie może być skierowane wyłącznie do uczniów tych szkół.</p> <p>W przypadku ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które w wyniku reformy systemu oświaty zostały/ą przekształcone/włączone w strukturę innych szkół - wsparcie może być</p>

	<p> skierowane kompleksowo do szkół, uczniów oraz nauczycieli:</p> <p>a) w okresie 1.09.2017-31.01.2020 klas dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia;</p> <p>b) w okresie 1.09.2017-31.08.2023 4-letnich techników oraz klas 4-letnich techników prowadzonych w 5-letnich technikach.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, albo „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>		
Nazwa Kryterium:	Zapewnienie trwałości utworzonych w ramach projektu Punktów Informacji i Kariery (PIK) (o ile dotyczy)		
Uzasadnienie:	<p>Beneficjent zapewnia funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu Punktów Informacji i Kariery (PIK) (o ile dotyczy) przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. W okresie rozliczenia projektu i zachowania trwałości kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów umowy o dofinansowanie, dotyczących zachowania trwałości rezultatów projektu. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>		
2. KRYTERIA PREMIUJĄCE			
Nazwa Kryterium:	Wniesienie wkładu własnego przez pracodawców		
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada wniesienie wkładu własnego przez pracodawców w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia staży uczniowskich, o których mowa w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium.</p> <p>W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana. Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	Waga punktowa:	5
Nazwa Kryterium:	Zaoferowanie zatrudnienia.		
Uzasadnienie:	W przypadku odbywania stażu uczniowskiego, o którym mowa w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu	Waga punktowa:	5

. w dużym przedsiębiorstwie, minimum 5% stażystów uzyska ofertę zatrudnienia po odbyciu stażu.

Oferta to dobrowolna lecz warunkowa propozycja, przedstawiona uczestnikowi do akceptacji przez oferenta (np. pracodawcę) przez okres wskazany wyraźnie przez oferenta jako gotowość do zawarcia umowy z uczestnikiem na warunkach szczególnych, zrozumiałych dla uczestnika. Porozumienie jest wiążące dla obu stron, jeżeli uczestnik zaakceptuje przedstawione warunki.

Sposób weryfikacji:

Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium.

W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana. Kryterium zerojedynkowe.

Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.

Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.

Nazwa Kryterium:

Utworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych

Projekt zakłada utworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący.

Sposób weryfikacji:

Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium.

W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana. Kryterium zerojedynkowe.

Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.

Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.

Nazwa Kryterium:

Organizacja staży uczniowskich w sektorach RIS

Projekt zakłada działania w zakresie realizacji staży uczniowskich, o których mowa w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu

w sektorach zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji Województwa Łódzkiego (RIS) na podstawie Wykazu Regionalnych Inteligentnych Specjalizacji Województwa Łódzkiego oraz wynikających z nich nisz specjalizacyjnych oraz uzupełniająco informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama, a także w przygotowywanej przez MEN Prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa

Waga punktowa:

5

Waga punktowa:

5

branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Sposób weryfikacji:

Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium.

W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana.

Kryterium zerojedynkowe.

Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj.

5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.

Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.

Nazwa Kryterium:

Zakres wsparcia nauczycieli

Uzasadnienie:

Projekt zakłada wsparcie nauczycieli w tym nauczycieli kształcenia zawodowego w postaci staży i praktyk dla nauczycieli u pracodawców, w tym szkolenia branżowe, o których mowa w art. 3 pkt 7 oraz art. 70 c Karty Nauczyciela, realizowane odpowiednio u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem lub branżą, a także studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli.

Sposób weryfikacji:

Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium.

W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana. Kryterium zerojedynkowe.

Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.

Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.

Waga punktowa:

5

Nazwa Kryterium:

Realizacja działań na rzecz kształcenia w miejscu pracy

Uzasadnienie:

Projekt zakłada realizację dualnego systemu kształcenia.

Sposób weryfikacji:

Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium.

Waga punktowa:

5

W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana.

Kryterium zerojedynkowe.

Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.

Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.

Nazwa Kryterium:

Wsparcie szkół zlokalizowanych na terenie miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze

Wsparcie jest skierowane do szkół zlokalizowanych na terenie miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.

Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

Miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze - miasto zidentyfikowane jako jedno z miast średnich w największym stopniu tracące funkcje społeczno-gospodarcze. Lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”.

Uzasadnienie:

Sposób weryfikacji:

Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium.

W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana. Kryterium zerojedynkowe.

Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.

Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.

Waga punktowa:

5

Nazwa Kryterium:

Wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych kwalifikacji.

Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych kwalifikacji zwiększających ich szanse na rynku pracy.

Sposób weryfikacji:

Na etapie oceny na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Na etapie realizacji na podstawie monitorowania uczestników projektu w aplikacji SL 2014.

W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium.

W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana. Kryterium zerojedynkowe.

Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria

Uzasadnienie:

Waga punktowa:

5

	<p>merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>			
Nazwa kryterium:	Skierowanie projektu do szkół lub placówek systemu oświaty, które nie korzystały ze środków EFS			
Uzasadnienie:	<p>Projekt jest skierowany do szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium.</p> <p>W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana. Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalno-merytorycznej.</p>	Waga punktowa:	5	
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		Poddziałanie XI.3.2		
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE				
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs	Wsparcie na rzecz podnoszenia u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz poprawa zdolności do zatrudnienia absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego. Dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.			
2. Priorytet inwestycyjny	10 iv			
3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu	I	II	III	IV
	-	-	X	-
4. Planowana alokacja w (PLN)	-	-	2 235 000	-

6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

1. wsparcie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (w tym szkół specjalnych przysposabiających do pracy) w zakresie realizacji programów kształcenia zawodowego w powiązaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujące:
 - a) podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy jako przyszłych absolwentów oraz wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia, w szczególności poprzez realizację wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych, a także dodatkowych zajęć specjalistycznych
 - b) doskonalenie umiejętności kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z kierunkiem kształcenia zawodowego, w tym poprzez poszerzanie oferty staży i praktyk dla nauczycieli
 - c) wyposażenie/doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego w nowoczesny sprzęt, materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia zawodowego
Działania wymienione w pkt 1 c będą stanowiły uzupełnienie działań przewidzianych w pkt 1 a i 1 b
 - d) modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb regionalnego rynku pracy, w szczególności poprzez współpracę z przedsiębiorcami włączającą ich w proces kształcenia zawodowego i egzaminowania
 - e) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego, w szczególności poprzez tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa)
Działania wymienione w pkt 1 e będą stanowiły wyłącznie uzupełnienie innych działań przewidzianych w projekcie.
2. wsparcie kształcenia ustawicznego poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego (kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych, inne kursy), w tym w celu przeciwdziałania brakom kadrowym w kształceniu zawodowym
3. tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego we współpracy z pracodawcami, w zakresie:
 - a) przygotowania szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu
 - b) wsparcia realizacji zadań dla określonych branż przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.
Działania wymienione w pkt 3 a będą stanowiły wyłącznie uzupełnienie działań przewidzianych w pkt 3 b.
4. wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych obejmujące:
 - a) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.
 - b) kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy
Działania w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych mogą być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego o których mowa w 1 typie projektu.
5. realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy.
W przypadku Poddziałania XI.3.2 wsparciem objęte będą wyłącznie projekty rewitalizacyjne.

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

1. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	40
Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	30
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	1

Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	8
Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	0
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie	12

2. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia	86%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS	95%
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu	80%

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

Nazwa Kryterium:	<p>Gotowość beneficjenta do realizacji staży uczniowskich.</p> <p>Dotyczy wyłącznie 1. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020.</p>
Uzasadnienie:	<p>Beneficjent, który nie jest organem prowadzącym publicznych lub niepublicznych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, przyjmuje na staż uczniowski o którym mowa w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu. 100% uczniów objętych wsparciem w ramach projektu (z wyłączeniem młodocianych pracowników).</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Informacja dotycząca wsparcia szkół które nie otrzymały wsparcia w ramach Działania XI.3 RPO WŁ 2014-2020 będzie weryfikowana na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>

Nazwa Kryterium:	Zgodność realizacji projektu z diagnozami
Uzasadnienie:	<p>Realizacja projektu zostanie każdorazowo poprzedzona diagnozą na podstawie indywidualnego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty albo osób obejmowanych wsparciem. W przypadku szkół lub placówek systemu oświaty diagnoza instytucjonalna powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomaganie pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Diagnoza instytucjonalna powinna uwzględnić rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Działania zaproponowane w projekcie powinny odpowiadać na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej stanowiącej załącznik do regulaminu konkursu oraz w diagnozie instytucjonalnej.</p> <p>Diagnoza instytucjonalna powinna być przygotowywana przez wnioskodawcę według wzoru zawartego w regulaminie konkursu oraz wskazanych w nim minimalnych wymogów, w tym powinna zawierać między innymi inwentaryzację sprzętu, ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE, we wcześniejszych perspektywach finansowych. Wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia, w tym zwłaszcza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia .</p> <p>W przypadku osób dorosłych obejmowanych wsparciem (typ projektu 2) diagnoza powinna odnosić się głównie do zapotrzebowania regionalnego i lokalnego rynku pracy na określone kwalifikacje, wynikającego z diagnozy regionalnej oraz wpisywać się w Regionalną Strategię Innowacji dla Województwa Łódzkiego LORIS 2030 oraz inne regionalne dokumenty strategiczne wskazane w Regulaminie konkursu.</p> <p>Wnioski z diagnozy instytucjonalnej muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w zakresie zgodności planowanej interwencji z diagnozą instytucjonalną powiązaną z diagnozą regionalną oraz innymi regionalnymi dokumentami strategicznymi wskazanymi w Regulaminie konkursu. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	<p>Organizacja staży uczniowskich.</p> <p>Dotyczy wyłącznie 1. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>
Uzasadnienie:	<p>100% uczniów i słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem młodocianych pracowników) objętych wsparciem w ramach projektu, weźmie udział w stażach uczniowskich, o których mowa Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie wartości wskaźników realizacji projektu określonych we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	<p>Monitorowanie jakości staży uczniowskich</p> <p>Dotyczy wyłącznie 1. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>
Uzasadnienie:	<p>Działania w zakresie realizacji staży uczniowskich są realizowane zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe i wskazanymi w Regulaminie konkursu warunkami. Organizacja wysokiej jakości staży uczniowskich poprzez wdrażanie elementów wskazanych w Regulaminie konkursu zostanie obowiązkowo potwierdzona przez Beneficjenta zgodnością z warunkami określonymi w</p>

	<p>regulaminie konkursu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie oraz treści opisu zadań. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie musi opisać w jaki sposób zapewni wysoką jakość staży uczniowskich (wg standardu określonego w regulaminie konkursu) oraz wskaże sposób ich monitorowania wraz z proponowanym narzędziem weryfikacji, umożliwiającym monitorowanie jakości kształcenia praktycznego przez wszystkie zaangażowane strony. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” , „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	<p>Zapewnienie trwałości utworzonych CKZ lub CKZiU.</p> <p>Dotyczy wyłącznie 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>
Uzasadnienie:	<p>Beneficjent zapewnia funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu CKZ, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZ lub CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. W okresie rozliczenia projektu i zachowania trwałości kryterium zweryfikowane będzie na podstawie zapisów umowy o dofinansowanie, dotyczących zachowania trwałości rezultatów projektu. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” , „nie”, „albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	<p>Dodatkowość wsparcia. Dotyczy wyłącznie 1 i 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>
Uzasadnienie:	<p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych. Dofinansowanie mogą uzyskać te formy wsparcia, które w tym samym zakresie nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	<p>Maksymalny okres realizacji projektu</p>
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada okres realizacji nie przekraczający 24 miesięcy. Planowany termin zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30 czerwca 2023 roku.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie projekt nie może przekroczyć 24 miesięcy, natomiast na etapie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach okres ten może zostać wydłużony. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie data zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30.06.2023 r., natomiast na etapie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach i za zgodą IZ okres ten może zostać wydłużony. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich</p>

	szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.
Nazwa Kryterium:	Maksymalna wartość projektu
Uzasadnienie:	Maksymalna wartość projektu nie przekracza 1 000 000,00 PLN Sposób weryfikacji: Kryterium weryfikowane na etapie oceny projektu na podstawie wartości wskazanej w budżecie projektu. Na etapie realizacji projektu w przypadku zmiany wartości projektu wynikającej z uzasadnionych przesłanek i zaakceptowanej przez IZ kryterium uznaje się za spełnione. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.
Nazwa Kryterium:	Współpraca szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym. Dotyczy wyłącznie 1 i 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020
Uzasadnienie:	Projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zakres współpracy w ramach RPO jest zgodny z określonymi na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu i wskazanymi w Regulaminie konkursu warunkami. Sposób weryfikacji: Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych
Nazwa kryterium:	Kompleksowość wsparcia. Dotyczy wyłącznie 1 i 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020
Uzasadnienie:	W przypadku wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach, projekt zakłada przeszkolenie nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie jego obsługi. Sposób weryfikacji: Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.
Nazwa Kryterium:	Projekt wynika z obowiązującego i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ Gminnego Programu Rewitalizacji
Uzasadnienie:	Projekt wynika z obowiązującego (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ dla Miasta Łodzi Gminnego Programu Rewitalizacji w rozumieniu Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu, i jest ukierunkowany na osiągnięcie jego celów albo logicznie powiązany z treścią i celami programu rewitalizacji. Wynikanie projektu z Gminnego Programu Rewitalizacji oznacza albo wymienienie go wprost w programie rewitalizacji, albo określenie go w ogólnym (zbiorczym) opisie innych, uzupełniających rodzajów działań rewitalizacyjnych. Program rewitalizacji, z którego wynika projekt rewitalizacyjny, znajduje się na prowadzonym przez IZ RPO WŁ wykazie programów rewitalizacji, dla których przeprowadzono z wynikiem pozytywnym weryfikację spełnienia wymogów dotyczących cech i elementów określonych w Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu. Projekt rewitalizacyjny musi być realizowany na obszarze rewitalizacji określonym w programie rewitalizacji (w wyjątkowych sytuacjach np. działań społecznych nakierowanych na mieszkańców obszaru rewitalizacji, dopuszcza się możliwość zlokalizowania projektu lub jego części poza obszarem rewitalizacji, pod warunkiem że projekt służy realizacji celów wynikających z programu rewitalizacji, co wymaga szczegółowego uzasadnienia).

	<p>W przypadku wsparcia skierowanego wyłącznie do osób (II typ projektu określony w SZOOP RPO WŁ 2014-2020) uczestnikami projektu są mieszkańcy obszaru rewitalizowanego miasta Łodzi (objętego Gminnym Programem Rewitalizacji w rozumieniu Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu) lub osoby przeniesione w związku z wdrażaniem procesu rewitalizacji.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	<p>Wsparcie kształcenia ustawicznego poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego jest realizowane w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych Dotyczy wyłącznie 2 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>
Uzasadnienie:	<p>Wsparcie kształcenia ustawicznego poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego jest realizowane wyłącznie w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych realizowanych w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie danej kwalifikacji, zgodnie obowiązującymi przepisami w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. Wnioskodawca posiada odpowiedni potencjał i doświadczenie umożliwiające samodzielną realizację przewidzianych w projektach kursów przy wykorzystaniu własnej kadry oraz posiadanej bazy dydaktycznej.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	<p>Odpowiedni zakres wsparcia ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe w okresie przejściowym reformy systemu oświaty. Dotyczy wyłącznie 1 i 5 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>
Uzasadnienie:	<p>W przypadku ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które w wyniku reformy systemu oświaty nie zostały/ą przekształcone/włączone w strukturę innych szkół oraz będą likwidowane - wsparcie może być skierowane wyłącznie do uczniów tych szkół. W przypadku ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które w wyniku reformy systemu oświaty zostały/ą przekształcone/włączone w strukturę innych szkół - wsparcie może być skierowane kompleksowo do szkół, uczniów oraz nauczycieli:</p> <p>a) w okresie 1.09.2017-31.01.2020 klas dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia;</p> <p>b) w okresie 1.09.2017-31.08.2023 4-letnich techników oraz klas 4-letnich techników prowadzonych w 5-letnich technikach.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „albo „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	<p>Szkolenie nauczycieli. Dotyczy wyłącznie 3 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada objęcie wsparciem co najmniej 20 nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu</p> <p>Sposób weryfikacji:</p>

	Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, albo „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.		
Nazwa kryterium:	Zapewnienie trwałości utworzonych w ramach projektu Punktów Informacji i Kariery (PIK) (o ile dotyczy)		
Uzasadnienie:	<p>Beneficjent zapewnia funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu Punktów Informacji i Kariery (PIK) (o ile dotyczy) przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. W okresie rozliczenia projektu i zachowania trwałości kryterium zweryfikowane będzie na podstawie zapisów umowy o dofinansowanie, dotyczących zachowania trwałości rezultatów projektu. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”, Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>		
2. KRYTERIA PREMIUJĄCE			
Nazwa Kryterium:	Wniesienie wkładu własnego przez pracodawców (dotyczy typu 1)		
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada wniesienie wkładu własnego przez pracodawców w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia staży uczniowskich, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium. W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne zweryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych zweryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	Waga punktowa:	5
Nazwa Kryterium:	Zaoferowanie zatrudnienia. Dotyczy wyłącznie 1 typu projektu określonych w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020		
Uzasadnienie:	<p>W przypadku odbywania staży uczniowskiego, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu w dużym przedsiębiorstwie, minimum 5% stażystów uzyska ofertę zatrudnienia po odbyciu staży. Oferta to dobrowolna lecz warunkowa propozycja, przedstawiona uczestnikowi do akceptacji przez oferenta (np. pracodawcę) przez okres wskazany wyraźnie przez oferenta jako gotowość do zawarcia umowy z uczestnikiem na warunkach szczególnych, zrozumiałych dla uczestnika. Porozumienie jest wiążące dla obu stron, jeżeli uczestnik zaakceptuje przedstawione warunki.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy</p>	Waga punktowa:	5

projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium. W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana.

Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.

Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.

Nazwa Kryterium:

Utworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych. Dotyczy wyłącznie 1 i 3 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014 -2020

Uzasadnienie:

Projekt zakłada utworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący.

Sposób weryfikacji:

Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium. W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana.

Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj.

5 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.

Waga punktowa:

5

Nazwa Kryterium:

Organizacja staży uczniowskich w sektorach RIS. Dotyczy wyłącznie 1 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014 -2020

Uzasadnienie:

Projekt zakłada działania w zakresie realizacji staży uczniowskich, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu w sektorach zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji Województwa Łódzkiego (RIS) na podstawie Wykazu Regionalnych Inteligentnych Specjalizacji Województwa Łódzkiego oraz wynikających z nich nisz specjalizacyjnych oraz ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama, a także w przygotowywanej przez MEN Prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Sposób weryfikacji:

Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium. W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana.

Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-

Waga punktowa:

5

merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.

Nazwa Kryterium:

Zakres wsparcia nauczycieli

Projekt zakłada wsparcie nauczycieli w tym nauczycieli kształcenia zawodowego w postaci staży i praktyk dla nauczycieli u pracodawców, w tym szkolenia branżowe, o których mowa w art. 3 pkt 7 oraz art. 70 c Karty Nauczyciela, realizowane odpowiednio u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem lub branżą, a także studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli.

Sposób weryfikacji:

Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie .
W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium. W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana.
Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.

Waga punktowa:

5

Nazwa Kryterium:

Realizacja działań na rzecz kształcenia w miejscu pracy

Projekt zakłada realizację dualnego systemu kształcenia.

Sposób weryfikacji:

Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium. W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana.
Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.
Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.

Waga punktowa:

5

Nazwa Kryterium:

Projekt zakłada realizację 3 typu projektu.

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projekt zakłada wsparcie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu we współpracy z pracodawcami.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie</p> <p>W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium. W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj.</p> <p>5 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych kwalifikacji. Dotyczy wyłącznie 1 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014 -2020</p>		
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych kwalifikacji zwiększających ich szanse na rynku pracy.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na etapie oceny na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Na etapie realizacji na podstawie monitorowania uczestników projektu w aplikacji SL 2014. W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium.</p> <p>W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj.</p> <p>10 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>10</p>
<p>Nazwa kryterium:</p>	<p>Skierowanie projektu do szkół lub placówek systemu oświaty, które nie korzystały ze środków EFS</p>		
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projekt jest skierowany do o szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium. W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalno-merytorycznej.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>

Nazwa kryterium:	Wsparcie w sektorach RIS. Dotyczy wyłącznie 3 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014 -2020		
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada wsparcie w sektorach zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji Województwa Łódzkiego (RIS) na podstawie Wykazu Regionalnych Inteligentnych Specjalizacji Województwa Łódzkiego.</p> <p>Sposób weryfikacji: Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium. W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj.</p> <p>5 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	Waga punktowa:	5