

## ROCZNY PLAN DZIAŁANIA NA 2019 r.

**1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA**
**I wersja**
**2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA**
**3. Numer i nazwa osi priorytetowej**

Oś XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności

**5. Instytucja**

Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO**
**Poddziałanie XI.1.1**
**I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE**
**1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs**

Zwiększenie uczestnictwa dzieci w wysokiej jakości edukacji przedszkolnej

**2. Priorytet inwestycyjny**

10i

**3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu**
**I**
**II**
**III**
**IV**

X

-

-

-

**4. Planowana alokacja w (PLN)**

16 104 705,88

-

-

-

**6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu**

1. upowszechnianie wysokiej jakości edukacji przedszkolnej świadczonej w ośrodkach wychowania przedszkolnego (w tym również w innych funkcjonujących formach wychowania przedszkolnego), w szczególności w przedszkolach specjalnych i integracyjnych, obejmujące:

- a) wsparcie istniejących lub nowo utworzonych ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie generowania i funkcjonowania nowych miejsc przedszkolnych
- b) dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności
- c) rozszerzanie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększania szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów
- d) kształtowanie i rozwijanie u dzieci kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy
- e) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

f) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających rozwijaniu u dzieci kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

Działania wymienione w podpunkcie c – f będą realizowane jako uzupełnienie działań realizowanych w konkretnym OWP, o których mowa w podpunkcie a lub b.

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

### 1. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	460
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	460
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	10

### 2. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%

## III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### 1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

Nazwa Kryterium:	Realizacja projektu na obszarach deficytowych
Uzasadnienie:	<p>Projekt jest realizowany na terenie gminy, gdzie wnioskodawca będący organem prowadzącym posiada OWP, w którym/ch łączna liczba dzieci nieprzyjętych w podstawowym postępowaniu rekrutacyjnym przeprowadzonym na rok szkolny 2018/2019 wyniosła minimum 15.</p> <p>Kryterium nie ma zastosowania w przypadku projektów skierowanych do dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Sposób weryfikacji na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p>

	<p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Zgodność realizacji projektu z diagnozą
Uzasadnienie:	<p>Zakres zaplanowanego w projekcie wsparcia wynika z przeprowadzonej diagnozy, a wnioski z diagnozy zostały zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym.</p> <p>Diagnoza została zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.</p> <p>Działania zaproponowane w projekcie powinny odpowiadać na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej, regionalnej („Analiza poziomu upowszechnienia edukacji przedszkolnej na obszarze Województwa Łódzkiego”, styczeń 2017, <a href="https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/39177/Analiza-edukacji-przedszkolnej.pdf">https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/39177/Analiza-edukacji-przedszkolnej.pdf</a>), stanowiącej załącznik do regulaminu konkursu oraz w diagnozie instytucjonalnej.</p> <p>W przypadku generowania nowych miejsc wychowania przedszkolnego diagnoza zawiera analizę sytuacji demograficznej na terenie realizacji projektu, z której wynika, iż liczba utworzonych nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w gminie/ na terenie miasta, w których są one tworzone.</p> <p>W przypadku upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami zakres wsparcia wynika z diagnozy potrzeb dziecka.</p> <p>W przypadku zwiększania szans edukacyjnych dzieci w OWP poprzez dodatkowe zajęcia wyrównujące stwierdzone deficyty, zakres wsparcia w tym obszarze wynika z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>W przypadku zwiększania jakości edukacji przedszkolnej poprzez kształcenie kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, zakres wsparcia w tym obszarze wynika z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>W przypadku doskonalenia umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP, zakres wsparcia w tym obszarze wynika z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p>

	<p>Sposób weryfikacji na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Generowanie miejsc przedszkolnych</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta oraz we wspieranym OWP w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.</p> <p>Kryterium nie ma zastosowania, w przypadku projektów skierowanych do dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Sposób weryfikacji na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Trwałość projektu</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>W przypadku generowania miejsc wychowania przedszkolnego beneficjent zapewnia ich trwałość przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.</p> <p>Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.</p> <p>Sposób weryfikacji na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie wnioskodawca zobowiązuje się do zapewnienia 2 letniej trwałości miejsc wychowania przedszkolnego, a w okresie rozliczenia projektu i zachowania trwałości kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów umowy o dofinansowanie, dotyczących zachowania trwałości rezultatów projektu.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p>

	Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.
Nazwa Kryterium:	Odpowiedni zakres dodatkowych zajęć
Uzasadnienie:	<p>Działania w zakresie rozszerzenia oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów są zgodne z warunkami określonymi na podstawie Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 1 stycznia 2018 r. wskazanymi w Regulaminie konkursu:</p> <p>a) zajęcia dodatkowe w publicznych OWP, o których mowa w lit. b ppkt iii są realizowane poza czasem bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, w minimalnym wymiarze określonym w art. 13 ust. 1 pkt 2, art. 13 ust. 2 i 3 Prawa oświatowego i przepisów ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, z zastrzeżeniem lit. c i lit. d;</p> <p>b) katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie:</p> <p>i) zajęcia specjalistyczne, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;</p> <p>ii) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego;</p> <p>iii) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastyka korekcyjna;</p> <p>c) w publicznych OWP zajęcia dodatkowe, których mowa w lit. b ppkt i oraz i mogą być realizowane także w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki;</p> <p>d) w publicznych OWP zajęcia dodatkowe, o których mowa w lit. b ppkt iii, mogą być realizowane w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o ile wynikają z potrzeb wymagających rozszerzenia zakresu zajęć, o których mowa w lit. b ppkt i oraz ii;</p> <p>e) dodatkowe zajęcia dotyczą kwestii kluczowych z perspektywy wyrównywania deficytów w edukacji przedszkolnej w konkretnej gminie/mieście, z uwzględnieniem możliwości ich kontynuacji, np. przez nauczycieli wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu;</p> <p>f) dodatkowe zajęcia są prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci objętych wsparciem w tym OWP;</p> <p>g) dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie);</p> <p>h) dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego OWP, niezależnie od liczby nowo utworzonych lub dostosowanych miejsc wychowania przedszkolnego. Kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych stanowi nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu. Limit nie ma zastosowania w przypadku dodatkowej oferty edukacyjnej dla dzieci z niepełnosprawnościami.</p>

	<p>Sposób weryfikacji na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Zakaz podwójnego finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego
Uzasadnienie:	<p>W przypadku finansowania bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego ze środków EFS wnioskodawca nie finansuje powyższej działalności z krajowych środków publicznych przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego.</p> <p>W przypadku finansowania bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego z krajowych środków publicznych przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego wnioskodawca nie finansuje powyższej działalności z EFS.</p> <p>W przypadku publicznych i niepublicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST, informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS. Jedyne w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Podmiot może natomiast występować o dotację z budżetu gminy na rzecz dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.</p> <p>Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS.</p> <p>Sposób weryfikacji na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie/warunkowe spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>

Nazwa Kryterium:	Maksymalny okres finansowania działań merytorycznych		
Uzasadnienie:	<p>Finansowanie bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy.</p> <p>Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci nie przekracza 12 miesięcy.</p> <p>Kryterium nie ma zastosowania w stosunku do działań obejmujących doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP.</p> <p>Sposób weryfikacji Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Kryterium bezwarunkowe.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p>		
Nazwa Kryterium:	Dodatkowość wsparcia		
Uzasadnienie:	<p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP. Skala działań prowadzonych przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Sposób weryfikacji na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p>		
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
Nazwa Kryterium:	Skierowanie projektu do istniejących OWP, które nie korzystały ze środków EFS		
Uzasadnienie:	<p>Projekt jest skierowany do istniejących OWP, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Sposób weryfikacji na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p>	Waga punktowa:	5



	<p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalno-merytorycznej.</p>		
Nazwa Kryterium:		Skierowanie projektu do dzieci z niepełnosprawnościami	
Uzasadnienie:	<p>Projekt obejmuje wsparciem dziecko/dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.</p> <p>Sposób weryfikacji na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 20 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalno-merytorycznej.</p>	Waga punktowa:	20
Nazwa Kryterium:		Skierowanie projektu do OWP zlokalizowanych na obszarach wiejskich	
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada wsparcie dla ośrodków wychowania przedszkolnego zlokalizowanych na obszarach wiejskich.</p> <p>Obszary wiejskie należy rozumieć jako obszary słabo zaludnione zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie tabeli: <a href="https://rpo.lodzkie.pl/images/2018/102-podrecznik-beneficjenta-1-4/Wykaz-gmin-z-województwa-Lodzkiego-zgodnie-z-klasyfikacji-DEGURBA.xlsx">https://rpo.lodzkie.pl/images/2018/102-podrecznik-beneficjenta-1-4/Wykaz-gmin-z-województwa-Lodzkiego-zgodnie-z-klasyfikacji-DEGURBA.xlsx</a>.</p> <p>Sposób weryfikacji na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 20 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p>	Waga punktowa:	20



Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalno-merytorycznej.

Nazwa Kryterium:

Wsparcie OWP zlokalizowanych na terenie miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze

Uzasadnienie:

Wsparcie jest skierowane do OWP zlokalizowanych na terenie miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.

Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu. Lista miast średnich wskazana jest w. tabeli

[https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/36253/Delimitacja\\_miast\\_srednich\\_SOR\\_Sleszynski\\_11.pdf](https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/36253/Delimitacja_miast_srednich_SOR_Sleszynski_11.pdf)

Miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze - miasto zidentyfikowane jako jedno z miast średnich w największym stopniu tracące funkcje społeczno-gospodarcze. Lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w. tabeli:

[https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/36254/Delimitacja\\_miast\\_srednich\\_SOR\\_11.pdf](https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/36254/Delimitacja_miast_srednich_SOR_11.pdf)

Sposób weryfikacji na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Kryterium zerojedynkowe.

Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.

Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalno-merytorycznej.

Waga punktowa:

5

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO

Poddziałanie XI.1.1

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs	Zwiększenie uczestnictwa dzieci w wysokiej jakości edukacji przedszkolnej			
2. Priorytet inwestycyjny	10i			
3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
	-	-	X	-
4. Planowana alokacja w (PLN)	-	-	5 031 764,71	-
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. upowszechnianie wysokiej jakości edukacji przedszkolnej świadczonej w ośrodkach wychowania przedszkolnego (w tym również w innych funkcjonujących formach wychowania przedszkolnego), w szczególności w przedszkolach specjalnych i integracyjnych, obejmujące:</p> <p>a) wsparcie istniejących lub nowo utworzonych ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie generowania i funkcjonowania nowych miejsc przedszkolnych</p> <p>b) dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności</p> <p>c) rozszerzanie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększania szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów</p> <p>d) kształtowanie i rozwijanie u dzieci kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy</p> <p>e) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>f) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających rozwijaniu u dzieci kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>Działania wymienione w podpunkcie c – f będą realizowane jako uzupełnienie działań realizowanych w konkretnym OWP, o których mowa w podpunkcie a lub b.</p>			
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>				
<b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>				
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika</b>			
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	144			

Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	144
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	3

## 2. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%

## III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### 1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

Nazwa Kryterium:	Realizacja projektu na obszarach deficytowych
Uzasadnienie:	<p>Projekt jest realizowany na terenie gminy, gdzie wnioskodawca będący organem prowadzącym posiada OWP, w którym/ch łączna liczba dzieci nieprzyjętych w podstawowym postępowaniu rekrutacyjnym przeprowadzonym na rok szkolny 2018/2019 wyniosła minimum 15.</p> <p>Kryterium nie ma zastosowania w przypadku projektów skierowanych do dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Sposób weryfikacji na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Zgodność realizacji projektu z diagnozą
Uzasadnienie:	<p>Zakres zaplanowanego w projekcie wsparcia wynika z przeprowadzonej diagnozy, a wnioski z diagnozy zostały zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym.</p> <p>Diagnoza została zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.</p> <p>Działania zaproponowane w projekcie powinny odpowiadać na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej, regionalnej („Analiza poziomu</p>

upowszechnienia edukacji przedszkolnej na obszarze Województwa Łódzkiego”, styczeń 2017, <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/39177/Analiza-edukacji-przedszkolnej.pdf>), stanowiącej załącznik do regulaminu konkursu oraz w diagnozie instytucjonalnej.

W przypadku generowania nowych miejsc wychowania przedszkolnego diagnoza zawiera analizę sytuacji demograficznej na terenie realizacji projektu, z której wynika, iż liczba utworzonych nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w gminie/ na terenie miasta, w których są one tworzone.

W przypadku upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami zakres wsparcia wynika z diagnozy potrzeb dziecka.

W przypadku zwiększania szans edukacyjnych dzieci w OWP poprzez dodatkowe zajęcia wyrównujące stwierdzone deficyty, zakres wsparcia w tym obszarze wynika z przeprowadzonej diagnozy.

W przypadku zwiększania jakości edukacji przedszkolnej poprzez kształcenie kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, zakres wsparcia w tym obszarze wynika z przeprowadzonej diagnozy.

W przypadku doskonalenia umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP, zakres wsparcia w tym obszarze wynika z przeprowadzonej diagnozy.

Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.

Sposób weryfikacji na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.

Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.

Nazwa Kryterium:

Generowanie miejsc przedszkolnych

Uzasadnienie:

Wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta oraz we wspieranym OWP w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.

Kryterium nie ma zastosowania, w przypadku projektów skierowanych do dzieci z niepełnosprawnościami.

Sposób weryfikacji na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.

Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.

Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.

	Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.
Nazwa Kryterium:	Trwałość projektu
Uzasadnienie:	<p>W przypadku generowania miejsc wychowania przedszkolnego beneficjent zapewnia ich trwałość przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.</p> <p>Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.</p> <p>Sposób weryfikacji na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie wnioskodawca zobowiązuje się do zapewnienia 2 letniej trwałości miejsc wychowania przedszkolnego, a w okresie rozliczenia projektu i zachowania trwałości kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów umowy o dofinansowanie, dotyczących zachowania trwałości rezultatów projektu.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Odpowiedni zakres dodatkowych zajęć
Uzasadnienie:	<p>Działania w zakresie rozszerzenia oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów są zgodne z warunkami określonymi na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 1 stycznia 2018 r. wskazanymi w Regulaminie konkursu:</p> <p>a) zajęcia dodatkowe w publicznych OWP, o których mowa w lit. b ppkt iii są realizowane poza czasem bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, w minimalnym wymiarze określonym w art. 13 ust. 1 pkt 2, art. 13 ust. 2 i 3 Prawa oświatowego i przepisów ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, z zastrzeżeniem lit. c i lit. d;</p> <p>b) katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie:</p> <p>i) zajęcia specjalistyczne, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;</p> <p>ii) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego;</p> <p>iii) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastyka korekcyjna;</p>

c) w publicznych OWP zajęcia dodatkowe, których mowa w lit. b ppkt i oraz i mogą być realizowane także w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki;

d) w publicznych OWP zajęcia dodatkowe, o których mowa w lit. b ppkt iii, mogą być realizowane w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o ile wynikają z potrzeb wymagających rozszerzenia zakresu zajęć, o których mowa w lit. b ppkt i oraz ii;

e) dodatkowe zajęcia dotyczą kwestii kluczowych z perspektywy wyrównywania deficytów w edukacji przedszkolnej w konkretnej gminie/mieście, z uwzględnieniem możliwości ich kontynuacji, np. przez nauczycieli wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu;

f) dodatkowe zajęcia są prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci objętych wsparciem w tym OWP;

g) dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie);

h) dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego OWP, niezależnie od liczby nowo utworzonych lub dostosowanych miejsc wychowania przedszkolnego. Kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych stanowi nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu. Limit nie ma zastosowania w przypadku dodatkowej oferty edukacyjnej dla dzieci z niepełnosprawnościami.

Sposób weryfikacji na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.

Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.

Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.

Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.

Nazwa Kryterium:

Zakaz podwójnego finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego

Uzasadnienie:

W przypadku finansowania bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego ze środków EFS wnioskodawca nie finansuje powyższej działalności z krajowych środków publicznych przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego.

W przypadku finansowania bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego z krajowych środków publicznych przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego wnioskodawca nie finansuje powyższej działalności z EFS.

W przypadku publicznych i niepublicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST, informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w



	<p>przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc w ramach projektu EFS. Jedynie w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Podmiot może natomiast występować o dotację z budżetu gminy na rzecz dotychczasowej (pozostaje) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.</p> <p>Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS.</p> <p>Sposób weryfikacji na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie/warunkowe spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Maksymalny okres finansowania działań merytorycznych</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Finansowanie bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy.</p> <p>Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci nie przekracza 12 miesięcy.</p> <p>Kryterium nie ma zastosowania w stosunku do działań obejmujących doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP.</p> <p>Sposób weryfikacji Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Kryterium bezwarunkowe.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Dodatkowość wsparcia</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP. Skala działań prowadzonych przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Sposób weryfikacji na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p>



		<p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p>	
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
Nazwa Kryterium:		Skierowanie projektu do istniejących OWP, które nie korzystały ze środków EFS	
Uzasadnienie:	<p>Projekt jest skierowany do istniejących OWP, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Sposób weryfikacji na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalno-merytorycznej.</p>	Waga punktowa:	5
Nazwa Kryterium:		Skierowanie projektu do dzieci z niepełnosprawnościami	
Uzasadnienie:	<p>Projekt obejmuje wsparciem dziecko/dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalnomerytorycznej otrzymują premię punktową tj. 20 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalnomerytorycznej.</p>	Waga punktowa:	20
Nazwa Kryterium:		Skierowanie projektu do OWP zlokalizowanych na obszarach wiejskich	

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projekt zakłada wsparcie dla ośrodków wychowania przedszkolnego zlokalizowanych na obszarach wiejskich. Obszary wiejskie należy rozumieć jako obszary słabo zaludnione zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie tabeli: <a href="https://rpo.lodzkie.pl/images/2018/102-podrecznik-beneficjenta-1-4/Wykaz-gmin-zwojewództwa-Lodzkiego-zgodnie-z-klasyfikacji-DEGURBA.xlsx">https://rpo.lodzkie.pl/images/2018/102-podrecznik-beneficjenta-1-4/Wykaz-gmin-zwojewództwa-Lodzkiego-zgodnie-z-klasyfikacji-DEGURBA.xlsx</a></p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalnomerytorycznej otrzymują premię punktową tj. 20 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalnomerytorycznej.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>20</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>		<p>Wsparcie OWP zlokalizowanych na terenie miast średnich, w tym tracących funkcje społeczno-gospodarcze</p>	
<p>Uzasadnienie:.</p>	<p>Wsparcie jest skierowane do OWP zlokalizowanych na terenie miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p> <p>Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu. Lista miast średnich wskazana jest w. tabeli <a href="https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/36253/Delimitacja_miast_srednich_SOR_Sleszynski_11.pdf">https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/36253/Delimitacja_miast_srednich_SOR_Sleszynski_11.pdf</a></p> <p>Miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze - miasto zidentyfikowane jako jedno z miast średnich w największym stopniu tracące funkcje społeczno-gospodarcze. Lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w. tabeli <a href="https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/36254/Delimitacja_miast_srednich_SOR_11.pdf">https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/36254/Delimitacja_miast_srednich_SOR_11.pdf</a></p> <p>Sposób weryfikacji na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalno-merytorycznej.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO**
**Poddziałanie XI.1.3**
**I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE**

1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs

zwiększenie uczestnictwa dzieci w wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.

2. Priorytet inwestycyjny

10i

3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu

**I**
**II**
**III**
**IV**

x

-

-

-

4. Planowana alokacja w (PLN)

20 130 588,24

-

-

-

6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

1. upowszechnianie wysokiej jakości edukacji przedszkolnej świadczonej w ośrodkach wychowania przedszkolnego (w tym również w innych funkcjonujących formach wychowania przedszkolnego), w szczególności w przedszkolach specjalnych i integracyjnych, obejmujące:

a) wsparcie istniejących lub nowo utworzonych ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie generowania i funkcjonowania nowych miejsc przedszkolnych

b) dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności

c) rozszerzanie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększania szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów

d) kształtowanie i rozwijanie u dzieci kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy

e) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

f) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających rozwijaniu u dzieci kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

Działania wymienione w podpunkcie c – f będą realizowane jako uzupełnienie działań realizowanych w konkretnym OWP, o których mowa w podpunkcie a lub b.

W przypadku Poddziałania XI.1.3 wsparciem objęte będą wyłącznie projekty rewitalizacyjne.

**II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI**
**1. WSKAŹNIKI PRODUKTU**

Nazwa wskaźnika

SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika

Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	803
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	803
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	18

## 2. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%

## III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### 1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

Nazwa Kryterium:	Zgodność realizacji projektu z diagnozą
Uzasadnienie:	<p>Realizacja projektu została poprzedzona diagnozą. Diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. W przypadku generowania nowych miejsc wychowania przedszkolnego diagnoza zawiera analizę sytuacji demograficznej na terenie realizacji projektu, z której wynika, iż liczba utworzonych nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w gminie/ na terenie miasta, w których są one tworzone.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Generowanie miejsc przedszkolnych
Uzasadnienie:	<p>Wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych we wspieranym OWP w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu. Kryterium nie ma zastosowania w stosunku do działań obejmujących dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci</p>

	<p>z niepełnosprawnościami lub realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Trwałość projektu
Uzasadnienie:	<p>W przypadku generowania miejsc wychowania przedszkolnego beneficjent zapewnia ich trwałość przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. Trwałość powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie.</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. . Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Odpowiedni zakres dodatkowych zajęć
Uzasadnienie:	<p>Działania w zakresie rozszerzenia oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów są zgodne z warunkami określonymi na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 i wskazanymi w Regulaminie konkursu warunkami i standardami dodatkowych zajęć.</p> <p>Sposób weryfikacji na podstawie na podstawie opisu zadań we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Zakaz podwójnego finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego
Uzasadnienie:	<p>Korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obliguje organ prowadzący OWP do złożenia zobowiązania do sfinansowania działalności bieżącej wyłącznie ze środków EFS bądź ze środków dotacji z budżetu gminy.</p> <p>W przypadku publicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST oraz niepublicznych OWP informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu</p>

	<p>sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS.</p> <p>Sposób weryfikacji na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie/warunkowe spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Maksymalny okres finansowania działań merytorycznych
Uzasadnienie:	<p>Finansowanie bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy.</p> <p>Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci nie przekracza 12 miesięcy.</p> <p>Sposób weryfikacji na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Kryterium bezwarunkowe.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p>
Nazwa Kryterium:	Dodatkowość wsparcia
Uzasadnienie:	<p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP, (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Sposób weryfikacji na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny</p>
Nazwa Kryterium:	Właściwa wysokość wkładu własnego
Uzasadnienie:	<p>Wkład własny stanowi minimum 15% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Na podstawie budżetu projektu we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane</p>



	Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych		
Nazwa Kryterium:	Projekt wynika z obowiązującego i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ Gminnego Programu Rewitalizacji		
Uzasadnienie:	<p>Projekt wynika z obowiązującego (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ dla Miasta Łodzi Gminnego Programu Rewitalizacji w rozumieniu Wytocznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020, i jest ukierunkowany na osiągnięcie jego celów albo logicznie powiązany z treścią i celami programu rewitalizacji. Wynikanie projektu z Gminnego Programu Rewitalizacji oznacza albo wymienienie go wprost w programie rewitalizacji, albo określenie go w ogólnym (zbiorczym) opisie innych, uzupełniających rodzajów działań rewitalizacyjnych.</p> <p>Na podstawie Gminnego Programu Rewitalizacji Miasta Łodzi. Kryterium zerojedynkowe – weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>		
Nazwa Kryterium:	Realizacja projektu na obszarach deficytowych		
Uzasadnienie:	<p>Projekt jest realizowany na obszarach deficytowych wynikających z diagnozy potrzeb zidentyfikowanych w Gminnym Programie Rewitalizacji Miasta Łodzi.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Kryterium bezwarunkowe. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie/warunkowe spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>		
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
Nazwa Kryterium:	Skierowanie projektu do organów prowadzących ośrodki wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS		
Uzasadnienie:	<p>Projekt jest skierowany do organów prowadzących ośrodki wychowania przedszkolnego/ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej PO KL.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku.</p> <p>Kryteria zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne zweryfikowane na ocenie formalnomerytorycznej otrzymują premię punktową tj. 15 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych zweryfikowanych na ocenie formalnomerytorycznej.</p>	Waga punktowa:	15



Nazwa Kryterium:		Skierowanie projektu do dzieci z niepełnosprawnościami		
Uzasadnienie:	<p>Projekt obejmuje wsparciem dziecko/ dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku. Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalnomerytorycznej otrzymują premię punktową tj. 20 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalnomerytorycznej.</p>	Waga punktowa:		20
Nazwa Kryterium:		Adaptacja rozwiązań		
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w poprzednich perspektywach finansowych i jest komplementarny z rozwiązaniami wypracowanymi w obecnej perspektywie.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku. Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalnomerytorycznej otrzymują premię punktową tj. 15 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	Waga punktowa:		15
<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO</b>		<b>Poddziałanie XI.1.4</b>		
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>				
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.			
2. Priorytet inwestycyjny	10 i			
3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu	I	II	III	IV
	-	-	-	x

4. Planowana alokacja w (PLN)	-	-	-	1 509 411,76
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Poddziałanie XI.1.4</p> <p>1. wsparcie szkół i placówek w zakresie przygotowania uczniów do zatrudnienia lub kontynuacji nauki obejmujące:</p> <p>a) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy,</p> <p>b) kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>2. tworzenie w szkołach i placówkach warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu obejmujące:</p> <p>a) wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno-przyrodniczych,</p> <p>b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu</p> <p>c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów.</p> <p>Realizowane projekty obejmują co najmniej 2 elementy spośród wymienionych powyżej. Beneficjent jest zwolniony ze stosowania powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z tych działań poza projektem.</p> <p>3. wsparcie szkół i placówek w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych obejmujące:</p> <p>a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej,</p> <p>b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z zakupionych narzędzi TIK oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego,</p> <p>c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.</p> <p>Ze wsparcia, o którym mowa w pkt 3 a, mogą korzystać szkoły lub placówki systemu oświaty, w których w wyniku diagnozy przeprowadzonej przez szkołę do realizacji działań wymienionych w pkt 3 b lub c stwierdzono zasadność podjęcia działań, o których mowa w pkt 3 a. Beneficjent jest zwolniony ze stosowania powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację pozostałych działań z katalogu wskazanego w pkt 3 b lub c poza projektem.</p> <p>4. kompleksowe programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego obejmujące łącznie:</p> <p>a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <p>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy,</p> <p>c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty Działania wymienione powyżej, w podpunkcie a-c będą realizowane łącznie jako kompleksowe programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty.</p> <p>Beneficjent jest zwolniony ze stosowania powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację co najmniej jednego z tych działań poza projektem. Programy wspomagające, o których mowa powyżej obejmują klasy IV-VIII szkoły podstawowej. Warunek ten nie ma zastosowania do programów wspomagających proces indywidualizacji pracy z uczniem z niepełnosprawnością, które mogą obejmować klasy I-VIII szkoły podstawowej.</p> <p>Działania, o których mowa w pkt. 4 b i c mogą być realizowane niezależnie od etapu edukacyjnego, na którym znajduje się uczeń. W przypadku Poddziałania XI.1.4 wsparciem objęte będą wyłącznie projekty rewitalizacyjne.</p>			

**II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI**
**1. WSKAŹNIKI PRODUKTU**

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie	105
Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie	43
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	5
Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	9
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	2

**2. WSKAŹNIKI REZULTATU**

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu	80%
Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych	95%
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	95%

**III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW**
**1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU**

Nazwa Kryterium:	Projekt wynika z obowiązującego i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ Gminnego Programu Rewitalizacji oraz jest zlokalizowany na obszarze rewitalizacji
Uzasadnienie:	<p>Projekt wynika z obowiązującego (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ dla Miasta Łodzi Gminnego Programu Rewitalizacji w rozumieniu Wytucznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020, i jest ukierunkowany na osiągnięcie jego celów albo logicznie powiązany z treścią i celami programu rewitalizacji. Wynikanie projektu z Gminnego Programu Rewitalizacji oznacza albo wymienienie go wprost w programie rewitalizacji, albo określenie go w ogólnym (zbiorczym) opisie innych, uzupełniających rodzajów działań rewitalizacyjnych. Program rewitalizacji, z którego wynika projekt rewitalizacyjny, znajduje się na prowadzonym przez IZ RPO WŁ wykazie programów rewitalizacji, dla których przeprowadzono z wynikiem pozytywnym weryfikację spełnienia wymogów dotyczących cech i elementów określonych w Wytucznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. Projekt rewitalizacyjny musi być realizowany na obszarze rewitalizacji określonym w programie rewitalizacji (w wyjątkowych sytuacjach np. działań społecznych nakierowanych na mieszkańców obszaru rewitalizacji, dopuszcza się możliwość zlokalizowania projektu lub jego części poza obszarem rewitalizacji, pod warunkiem że projekt służy realizacji celów wynikających z programu rewitalizacji, co wymaga szczegółowego uzasadnienia).</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe – weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p>
Nazwa Kryterium:	Skierowanie projektu do odpowiednich szkół lub placówek systemu oświaty
Uzasadnienie:	<p>Projekt jest skierowany do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągnęły najsłabsze wyniki edukacyjne w skali województwa, zweryfikowane na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych. W przypadku szkół podstawowych wyniki z części I lub części II sprawdzianu są niższe niż średnie wyniki w województwie wskazane w Regulaminie konkursu. W przypadku gimnazjów oraz szkół powstałych w wyniku przekształcenia gimnazjów lub włączenia oddziałów gimnazjalnych w strukturę innych szkół, wyniki z przynajmniej jednego z przedmiotów egzaminu gimnazjalnego są niższe niż średnie wyniki w województwie wskazane w Regulaminie konkursu. W przypadku szkół ponadgimnazjalnych wyniki z przynajmniej jednego z przedmiotów egzaminu maturalnego wskazanych w Regulaminie konkursu są niższe niż średnie w województwie Kryterium nie dotyczy szkół specjalnych.</p> <p>Na podstawie raportów opracowanych przez OKE dotyczących wyników szkół ze sprawdzianu kończącego szkołę podstawową lub wyników z egzaminu maturalnego, aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Zgodność realizacji projektu z diagnozą

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Zakres zaplanowanego w projekcie wsparcia wynika z indywidualnie przeprowadzonej diagnozy zapotrzebowania szkół i placówek systemu oświaty, a wnioski z diagnozy zostały zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomaganie pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. W przypadku doposażenia szkoły lub placówki systemu oświaty przeprowadzonego w ramach 2., 3. lub 4. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020, diagnoza obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. W przypadku kierowania wsparcia w okresie przejściowym (01.09.2017-31.08.2019) do gimnazjów oraz szkół powstałych w wyniku przekształcenia gimnazjów lub włączenia oddziałów gimnazjalnych w strukturę innych szkół, diagnoza uwzględnia planowane zmiany w zakresie reformy systemu oświaty i zawiera ocenę możliwości zapewnienia ciągłości organizacyjnej oraz dalszego funkcjonowania sfinansowanych z EFS rozwiązań instytucjonalnych wygaszanych podmiotów. Diagnoza powinna zawierać opis sytuacji wspieranej szkoły wynikającej m.in. z unormowań będących efektem przyjętych przez samorządy decyzji w zakresie nowej struktury (sieci) szkół.</p> <p>Na podstawie zapisów zawartych we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Dodatkowość wsparcia</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych.</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Maksymalny okres realizacji projektu</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Maksymalny okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>

Nazwa Kryterium:	Realizacja wskaźnika z ram wykonania
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada realizację 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020 i tym samym uwzględnia wskaźnik produktu z ram wykonania „Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych”. Kryterium nie dotyczy gimnazjów oraz szkół powstałych w wyniku przekształcenia gimnazjów lub włączenia oddziałów gimnazjalnych w strukturę innych szkół.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Odpowiedni zakres wsparcia instytucjonalnego gimnazjów
Uzasadnienie:	<p>W przypadku wsparcia gimnazjów oraz szkół powstałych w wyniku przekształcenia gimnazjów lub włączenia oddziałów gimnazjalnych w strukturę innych szkół ukierunkowanego na wyposażenie szkoły lub zapewnienie systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego, beneficjent zapewnia trwałość funkcjonowania finansowanych rozwiązań instytucjonalnych. Powyższe zobowiązanie będzie mogło zostać przeniesione na podmioty, które będą sukcesorem dotychczasowego beneficjenta, Oznacza to, że realizacja wsparcia instytucjonalnego w gimnazjum, które przestanie funkcjonować wymaga istnienia podmiotu (sukcesora), który będzie kontynuował edukację w następstwie przekształcenia/ likwidacji tego gimnazjum i tym samym zapewni trwałość interwencji.</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Określona funkcjonalność infrastruktury sieciowo-usługowej. Dotyczy wyłącznie 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020
Uzasadnienie:	<p>W przypadku realizacji wsparcia w obszarze korzystania z TIK, beneficjent zapewnia w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu osiągnięcie określonej funkcjonalności zakupionej infrastruktury sieciowo-usługowej. Zakres funkcjonalności infrastruktury sieciowo-usługowej musi być zgodny ze wszystkimi określonymi na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 i wskazanymi w Regulaminie konkursu wymogami. Kryterium nie dotyczy gimnazjów.</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>	



Nazwa Kryterium:		Skierowanie projektu do szkół integracyjnych i specjalnych oraz ich uczniów i nauczycieli	
Uzasadnienie:	<p>Projekt skierowany jest do szkół integracyjnych i specjalnych oraz ich uczniów i nauczycieli.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalnomerytorycznej otrzymują premię punktową tj. 30 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	Waga punktowa:	30
Nazwa Kryterium:		Utworzenie pracowni międzyszkolnych. Dotyczy wyłącznie 2. i 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014 -2020	
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada utworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla wszystkich szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</p> <p>Na podstawie opisu zadań. Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalnomerytorycznej otrzymują premię punktową tj. 10 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	Waga punktowa:	10
Nazwa Kryterium:		Adaptacja rozwiązań	
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w poprzednich perspektywach finansowych i jest komplementarny z rozwiązaniami wypracowanymi w obecnej perspektywie. Przez takie rozwiązania rozumiane będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystanie przez szkoły i placówki systemu oświaty e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN;</li> <li>prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.;</li> <li>wykorzystanie narzędzi, metod i form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym</li> </ul>	Waga punktowa:	10



pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL.

Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalnomerytorycznej otrzymują premię punktową tj. 10 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO**

**Poddziałanie XI.2.2**

**I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE**

1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs

Podniesienie kompetencji kluczowych osób dorosłych znajdujących się w szczególnie niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, w obszarze ICT i języków obcych

2. Priorytet inwestycyjny

10 iii

3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu

I

II

III

IV

-

-

-

x

4. Planowana alokacja w (PLN)

-

-

-

ok. 2 515 294,12  
(w zależności od pozostałych środków po konkursie z IV kwartału 2018 r.)

6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

Szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności oraz kompetencji cyfrowych i językowych .  
W przypadku Poddziałania XI.2.2 wsparciem objęte będą wyłącznie projekty rewitalizacyjne.

**II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI**

**1. WSKAŹNIKI PRODUKTU**

Nazwa wskaźnika

**SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika**

Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	441
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	426
Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie	97

## 2. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%

## III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### 1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

Nazwa Kryterium:	Skierowanie projektu do odpowiednich grup docelowych
Uzasadnienie:	<p>Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie osoby należące do jednej lub dwóch z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby, które ukończyły 50 rok życia;</li> <li>- osoby dorosłe z wykształceniem co najwyżej średnim (do poziomu ISCED 3 włącznie na podstawie Międzynarodowej standardowej klasyfikacji edukacji (ISCED) 2011).</li> </ul> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p>

	<p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Projekt wynika z obowiązującego i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ Gminnego Programu Rewitalizacji</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projekt wynika z obowiązującego (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ dla Miasta Łodzi Gminnego Programu Rewitalizacji w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020 z dnia 02.08.2016 r.</i>, i jest ukierunkowany na osiągnięcie jego celów albo logicznie powiązany z treścią i celami programu rewitalizacji. Wynikanie projektu z Gminnego Programu Rewitalizacji oznacza albo wymienienie go wprost w programie rewitalizacji, albo określenie go w ogólnym (zbiorczym) opisie innych, uzupełniających rodzajów działań rewitalizacyjnych.</p> <p>Program rewitalizacji, z którego wynika projekt rewitalizacyjny, znajduje się na prowadzonym przez IZ RPO WŁ wykazie programów rewitalizacji, dla których przeprowadzono z wynikiem pozytywnym weryfikację spełnienia wymogów dotyczących cech i elementów określonych w <i>Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020 z dnia 02.08.2016 r.</i></p> <p>Uczestnikami projektu są mieszkańcy obszaru rewitalizowanego miasta Łodzi (objętego Gminnym Programem Rewitalizacji w rozumieniu <i>Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020 z dnia 02.08.2016 r.</i>) lub osoby przeniesione w związku z wdrażaniem procesu rewitalizacji.</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” albo „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Odpowiedni zakres i wymogi dla kwalifikacji językowych</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Szkolenia lub inne formy podnoszenia kwalifikacji językowych zakończą się:</p> <p>a) - formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadaniem kwalifikacji).</p> <p>Szkolenia prowadzące do uzyskiwania kwalifikacji językowych realizowane są zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Szkolenia językowe realizowane są zgodnie z wymogami i rozliczane stawkami jednostkowymi, określonymi w regulaminie konkursu na podstawie <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 01.01.2018 r.</i></p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu .</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>

Nazwa Kryterium:	Odpowiedni zakres i standard wymagań dla kwalifikacji lub kompetencji cyfrowych
Uzasadnienie:	<p>Szkolenia lub inne formy podnoszenia kwalifikacji lub kompetencji cyfrowych zakończą się:</p> <p>a) w przypadku kwalifikacji - formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadaniem kwalifikacji) albo</p> <p>b) w przypadku kompetencji - certyfikatem potwierdzającym nabycie kompetencji, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie etapami, o których mowa w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Uzyskanie kompetencji cyfrowych odbywa się zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami oraz zgodnie ze standardem wymagań dla kompetencji cyfrowych określonym w regulaminie konkursu na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 01.01.2018 r.</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Zakaz łączenia obszarów wsparcia
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada wsparcie w zakresie wyłącznie kompetencji językowych albo wyłącznie kompetencji cyfrowych.</p> <p>Nie ma możliwości realizacji projektów mających na celu podnoszenie zarówno kompetencji językowych i cyfrowych.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Maksymalny okres realizacji projektu
Uzasadnienie:	<p>Maksymalny okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO**

**Poddziałanie XI.3.1**

**I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE**

1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs	<p>Wsparcie na rzecz podnoszenia u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz poprawa zdolności do zatrudnienia absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego.</p> <p>Dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym</p>			
2. Priorytet inwestycyjny	10 iv			
3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
	-	x	-	-
4. Planowana alokacja w (PLN)	-	47 811 764,71	-	-
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. wsparcie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (w tym szkół specjalnych przysposabiających do pracy) w zakresie realizacji programów kształcenia zawodowego w powiązaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujące:</p> <p>a) podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy jako przyszłych absolwentów oraz wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia, w szczególności poprzez realizację wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych, a także dodatkowych zajęć specjalistycznych,</p> <p>b) doskonalenie umiejętności kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z kierunkiem kształcenia zawodowego, w tym poprzez poszerzanie oferty staży i praktyk dla nauczycieli,</p> <p>c) wyposażenie/doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego w nowoczesny sprzęt, materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia zawodowego.</p> <p>Działania wymienione w pkt 1 c będą stanowiły uzupełnienie działań przewidzianych w pkt 1 a i 1 b.</p> <p>d) modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb regionalnego rynku pracy, w szczególności poprzez współpracę z przedsiębiorcami włączającą ich w proces kształcenia zawodowego i egzaminowania.</p> <p>e) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego, w szczególności poprzez tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa).</p> <p>Działania wymienione w pkt 1 e będą stanowiły wyłącznie uzupełnienie innych działań przewidzianych w projekcie.</p> <p>3. tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego we współpracy z pracodawcami, w zakresie:</p> <p>a) przygotowania szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu,</p> <p>b) wsparcia realizacji zadań dla określonych branż przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</p>			

Działania wymienione w pkt 3 a będą stanowiły wyłącznie uzupełnienie działań przewidzianych w pkt 3 b.

4. wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych obejmujące:

a) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy,

b) kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

Działania w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych mogą być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego o których mowa w 1 typie projektu.

5. realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy.

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

### 1. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	1668
Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	575
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	34
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	355
Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	2

Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie

219

## 2. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika

**SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika  
(Ogółem)**

Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia

86%

Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS

95%

Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu

80%

Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu

80%

## III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### 1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

Nazwa Kryterium:

Gotowość beneficjenta do realizacji staży lub praktyk.

Dotyczy wyłącznie 1. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020.

Uzasadnienie:

Beneficjent, który nie jest organem prowadzącym publicznych lub niepublicznych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, przyjmuje na staż lub praktykę 100% uczniów objętych wsparciem w ramach projektu. (z wyłączeniem młodocianych pracowników)

Na podstawie wartości wskaźników realizacji projektu oraz deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Informacja dotycząca wsparcia szkół które nie otrzymały wsparcia w ramach Działania XI.3 RPO WŁ 2014-2020 będzie weryfikowana na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.

Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.

Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych

Nazwa Kryterium:

Zgodność realizacji projektu z diagnozami



Uzasadnienie:

Realizacja projektu zostanie każdorazowo poprzedzona diagnozą na podstawie indywidualnego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty albo osób obejmowanych wsparciem. W przypadku szkół lub placówek systemu oświaty diagnoza instytucjonalna powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Diagnoza instytucjonalna powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.

Działania zaproponowane w projekcie powinny odpowiadać na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej stanowiącej załącznik do regulaminu konkursu oraz w diagnozie instytucjonalnej.

Diagnoza instytucjonalna powinna być przygotowywana przez wnioskodawcę według wzoru zawartego w regulaminie konkursu oraz wskazanych w nim minimalnych wymogów, w tym powinna zawierać między innymi inwentaryzację sprzętu, ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE, we wcześniejszych perspektywach finansowych. Wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia, w tym zwłaszcza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia .

W przypadku osób dorosłych obejmowanych wsparciem (typ projektu 2) diagnoza powinna odnosić się głównie do zapotrzebowania regionalnego i lokalnego rynku pracy na określone kwalifikacje, wynikającego z diagnozy regionalnej oraz wpisywać się w Regionalną Strategię Innowacji dla Województwa Łódzkiego LORIS 2030 oraz inne regionalne dokumenty strategiczne wskazane w Regulaminie konkursu.

Wnioski z diagnozy instytucjonalnej muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.

Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w zakresie zgodności planowanej interwencji z diagnozą instytucjonalną powiązaną z diagnozą regionalną oraz innymi regionalnymi dokumentami strategicznymi wskazanymi w Regulaminie konkursu.

Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.

Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.

Nazwa Kryterium:

Organizacja staży lub praktyk.

Dotyczy wyłącznie 1. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020

Uzasadnienie:

100% uczniów i słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem młodocianych pracowników) objętych wsparciem w

	<p>ramach projektu, weźmie udział w stażach lub praktykach u pracodawców. Nie dotyczy wsparcia osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Monitorowanie jakości staży i praktyk zawodowych</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Działania w zakresie realizacji staży i praktyk zawodowych są zgodne z określonymi na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 01.01.2018 r. i wskazanymi w Regulaminie konkursu warunkami.</p> <p>Organizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych poprzez wdrażanie elementów wskazanych w Regulaminie konkursu zostanie obligatoryjnie potwierdzona przez Beneficjenta zgodnością z warunkami określonymi w regulaminie konkursu.</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie oraz treści wniosku. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie musi opisać w jaki sposób zapewni wysoką jakość staży i praktyk zawodowych (wg standardu określonego w regulaminie konkursu) oraz wskaże sposób ich monitorowania wraz z proponowanym narzędziem weryfikacji, umożliwiającym monitorowanie jakości kształcenia praktycznego przez wszystkie zaangażowane strony.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Zapewnienie trwałości utworzonych CKZiU.</p> <p>Dotyczy wyłącznie 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Beneficjent zapewnia funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>

<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Dodatkowość wsparcia</p> <p>Dotyczy wyłącznie 1 i 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ. na lata 2014-2020</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach programów rządowych. W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Maksymalny okres realizacji projektu</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Maksymalny okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Wartość projektu</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Maksymalna wartość projektu nie przekracza 10 000 000,00 PLN.</p> <p>Minimalna wartość projektu wynosi 600 000,00 PLN.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Współpraca szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zakres</p>

	<p>współpracy w ramach RPO jest zgodny z określonymi na podstawie Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 i wskazanymi w Regulaminie konkursu warunkami.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, albo „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p>
Nazwa Kryterium:	<p>Kompleksowość wsparcia</p> <p>Dotyczy wyłącznie 1 i 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>
Uzasadnienie:	<p>W przypadku wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach, projekt zakłada przeszkolenie nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie jego obsługi.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, albo „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	<p>Realizacja wsparcia przez szkoły i placówki systemu oświaty z poza obszaru deficytowego wynikającego z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Łodzi (GPR)</p>
Uzasadnienie:	<p>Wsparciem w ramach konkursu nie mogą być objęte szkoły i placówki systemu oświaty położone na obszarze deficytowym wynikającym z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Łodzi (GPR).</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	<p>Wsparcie kształcenia ustawicznego poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego jest realizowane w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz kursów dających uprawnienia do kierowania pojazdami w kat. C i C+E wraz z Kwalifikacją Wstępną na przewóz rzeczy.</p> <p>Dotyczy wyłącznie 2 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>
Uzasadnienie:	<p>Wsparcie kształcenia ustawicznego poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego jest realizowane wyłącznie w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych realizowanych w oparciu o podstawę programową</p>

	<p>kształcenia w zawodach w zakresie danej kwalifikacji, zgodnie obowiązującymi przepisami w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. oraz kursów dających uprawnienia do kierowania pojazdami w kat. C i C+E wraz z Kwalifikacją Wstępną na przewóz rzeczy.</p> <p>Wnioskodawca posiada odpowiedni potencjał i doświadczenie umożliwiające samodzielną realizację przewidzianych w projektach kursów przy wykorzystaniu własnej kadry oraz posiadanej bazy dydaktycznej.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>		
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Odpowiedni zakres wsparcia ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe w okresie przejściowym reformy systemu oświaty. Dotyczy wyłącznie 1 i 5 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>		
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>W przypadku ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które w wyniku reformy systemu oświaty nie zostały/ą przekształcone/włączone w strukturę innych szkół oraz będą likwidowane - wsparcie może być skierowane wyłącznie do uczniów tych szkół.</p> <p>W przypadku ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które w wyniku reformy systemu oświaty zostały/ą przekształcone/włączone w strukturę innych szkół - wsparcie może być skierowane kompleksowo do szkół, uczniów oraz nauczycieli:</p> <p>a) w okresie 1.09.2017-31.01.2020 klas dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia;</p> <p>b) w okresie 1.09.2017-31.08.2023 4-letnich techników oraz klas 4-letnich techników prowadzonych w 5-letnich technikach.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, albo „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>		
<p><b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b></p>			
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Wniesienie wkładu własnego przez pracodawców (dotyczy typu 1)</p>		
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projekt zakłada wniesienie wkładu własnego przez pracodawców w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>

	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>		
<p>Nazwa Kryterium:</p>		<p>Zaoferowanie zatrudnienia.</p> <p>Dotyczy wyłącznie 1. typu projektu określonych w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>W przypadku odbywania stażu w dużym przedsiębiorstwie, minimum 5% stażystów uzyska ofertę zatrudnienia po odbyciu stażu.</p> <p>Oferta to dobrowolna lecz warunkowa propozycja, przedstawiona uczestnikowi do akceptacji przez oferenta (np. pracodawcę) przez okres wskazany wyraźnie przez oferenta jako gotowość do zawarcia umowy z uczestnikiem na warunkach szczególnych, zrozumiałych dla uczestnika. Porozumienie jest wiążące dla obu stron, jeżeli uczestnik zaakceptuje przedstawione warunki.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 10 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>10</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>		<p>Adaptacja rozwiązań</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL i jest komplementarny z rozwiązaniami wypracowanymi w obecnej perspektywie.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie który powinien zawierać:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Krótki opis rozwiązania / produktu, który ma być wykorzystany w projekcie;</li> <li>2) Sposób w jaki wybrane rozwiązanie / produkt ma być zaadaptowany / wykorzystany w projekcie.</li> </ol>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>



	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>		
<p>Nazwa Kryterium:</p>		<p>Utworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych. Dotyczy wyłącznie 1 i 3 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014 -2020</p>	
<p>Uzasadnienie..</p>	<p>Projekt zakłada utworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>		<p>Organizacja staży lub praktyk w sektorach RIS Dotyczy wyłącznie 1 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014 -2020</p>	
<p>Uzasadnienie..</p>	<p>Projekt zakłada działania w zakresie realizacji staży i praktyk zawodowych w sektorach zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji Województwa Łódzkiego (RIS) na podstawie Wykazu Regionalnych Inteligentnych Specjalizacji Województwa Łódzkiego oraz wynikających z nich nisz specjalizacyjnych.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>

Nazwa Kryterium:		Zakres wsparcia nauczycieli	
Uzasadnienie:.	<p>Projekt zakłada wsparcie nauczycieli w tym nauczycieli kształcenia zawodowego w postaci studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	Waga punktowa:	5
Nazwa Kryterium:		Realizacja działań na rzecz kształcenia w miejscu pracy	
Uzasadnienie:.	<p>Projekt zakłada realizację dualnego systemu kształcenia.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie .</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	Waga punktowa:	5
Nazwa Kryterium:		Wsparcie szkół zlokalizowanych na terenie miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze	
Uzasadnienie:.	<p>Wsparcie jest skierowane do szkół zlokalizowanych na terenie miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p> <p>Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z</p>	Waga punktowa:	5

liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

Miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze - miasto zidentyfikowane jako jedno z miast średnich w największym stopniu tracące funkcje społeczno-gospodarcze. Lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”.

Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Kryterium zerojedynkowe.

Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.

Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO**

**Poddziałanie XI.3.2**

**I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE**

1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs

Wsparcie na rzecz podnoszenia u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz poprawa zdolności do zatrudnienia absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego.  
Dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

2. Priorytet inwestycyjny

10 iv

3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu

I

II

III

IV

-

X

-

-

4. Planowana alokacja w (PLN)

-

25 163 529,41

-

-

1. wsparcie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (w tym szkół specjalnych przysposabiających do pracy) w zakresie realizacji programów kształcenia zawodowego w powiązaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujące:

- a) podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy jako przyszłych absolwentów oraz wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia, w szczególności poprzez realizację wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych, a także dodatkowych zajęć specjalistycznych,
- b) doskonalenie umiejętności kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z kierunkiem kształcenia zawodowego, w tym poprzez poszerzanie oferty staży i praktyk dla nauczycieli,
- c) wyposażenie/doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego w nowoczesny sprzęt, materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia zawodowego.

Działania wymienione w pkt 1 c będą stanowiły uzupełnienie działań przewidzianych w pkt 1 a i 1 b.

- d) modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb regionalnego rynku pracy, w szczególności poprzez współpracę z przedsiębiorcami włączającą ich w proces kształcenia zawodowego i egzaminowania,
- e) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego, w szczególności poprzez tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa).

Działania wymienione w pkt 1 e będą stanowiły wyłącznie uzupełnienie innych działań przewidzianych w projekcie.

2. wsparcie kształcenia ustawicznego poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego (kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych, inne kursy), w tym w celu przeciwdziałania brakom kadrowym w kształceniu zawodowym.

3. tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego we współpracy z pracodawcami, w zakresie:

- a) przygotowania szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu,
- b) wsparcia realizacji zadań dla określonych branż przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.

Działania wymienione w pkt 3 a będą stanowiły wyłącznie uzupełnienie działań przewidzianych w pkt 3 b.

4. wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych obejmujące:

- a) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy,
- b) kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

Działania w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych mogą być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego o których mowa w 1 typie projektu.

5. realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy.

W przypadku Poddziałania XI.3.2 wsparciem objęte będą wyłącznie projekty rewitalizacyjne.

6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

## 1. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	374
Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	283
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	7
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	74
Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	1
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie	108

## 2. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia	86%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS	95%
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali	80%

kwalfikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu	80%
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>	
<b>1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU</b>	
Nazwa Kryterium:	Gotowość beneficjenta do realizacji staży lub praktyk. Dotyczy wyłącznie 1. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020.
Uzasadnienie:	Beneficjent, który nie jest organem prowadzącym publicznych lub niepublicznych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, przyjmuje na staż lub praktykę 100% uczniów objętych wsparciem w ramach projektu. (z wyłączeniem młodocianych pracowników). Na podstawie wartości wskaźników realizacji projektu oraz deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Informacja dotycząca wsparcia szkół które nie otrzymały wsparcia w ramach Działania XI.3 RPO WŁ 2014-2020 będzie weryfikowana na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych
Nazwa Kryterium:	Zgodność realizacji projektu z diagnozami
Uzasadnienie:	Realizacja projektu zostanie każdorazowo poprzedzona diagnozą na podstawie indywidualnego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty albo osób obejmowanych wsparciem. W przypadku szkół lub placówek systemu oświaty diagnoza instytucjonalna powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Diagnoza instytucjonalna powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Działania zaproponowane w projekcie powinny odpowiadać na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej stanowiącej załącznik do regulaminu konkursu oraz w diagnozie instytucjonalnej. Diagnoza instytucjonalna powinna być przygotowywana przez wnioskodawcę według wzoru zawartego w regulaminie konkursu oraz wskazanych w nim minimalnych wymogów, w tym powinna zawierać między innymi inwentaryzację sprzętu, ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE, we wcześniejszych perspektywach finansowych. Wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych jest dokonywane na podstawie indywidualnie



	<p>zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia, w tym zwłaszcza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia .</p> <p>W przypadku osób dorosłych obejmowanych wsparciem (typ projektu 2) diagnoza powinna odnosić się głównie do zapotrzebowania regionalnego i lokalnego rynku pracy na określone kwalifikacje, wynikającego z diagnozy regionalnej oraz wpisywać się w Regionalną Strategię Innowacji dla Województwa Łódzkiego LORIS 2030 oraz inne regionalne dokumenty strategiczne wskazane w Regulaminie konkursu.</p> <p>Wnioski z diagnozy instytucjonalnej muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w zakresie zgodności planowanej interwencji z diagnozą instytucjonalną powiązaną z diagnozą regionalną oraz innymi regionalnymi dokumentami strategicznymi wskazanymi w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Organizacja staży lub praktyk.</p> <p>Dotyczy wyłącznie 1. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>100% uczniów i słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem młodocianych pracowników) objętych wsparciem w ramach projektu, weźmie udział w stażach lub praktykach u pracodawców. Nie dotyczy wsparcia osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Monitorowanie jakości staży i praktyk zawodowych</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Działania w zakresie realizacji staży i praktyk zawodowych są zgodne z określonymi na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 01.01.2018 r. i wskazanymi w Regulaminie konkursu warunkami.</p> <p>Organizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych poprzez wdrażanie elementów wskazanych w Regulaminie konkursu zostanie obligatoryjnie potwierdzona przez Beneficjenta zgodnością z warunkami określonymi w regulaminie konkursu.</p>

	<p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie oraz treści opisu zadań. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie musi opisać w jaki sposób zapewni wysoką jakość staży i praktyk zawodowych (wg standardu określonego w regulaminie konkursu) oraz wskaże sposób ich monitorowania wraz z proponowanym narzędziem weryfikacji, umożliwiającym monitorowanie jakości kształcenia praktycznego przez wszystkie zaangażowane strony.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” , „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Zapewnienie trwałości utworzonych CKZiU.</p> <p>Dotyczy wyłącznie 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Beneficjent zapewnia funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” , „nie”, „albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Dodatkowość wsparcia</p> <p>Dotyczy wyłącznie 1 i 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach programów rządowych. W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p>

	Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.
Nazwa Kryterium:	Maksymalny okres realizacji projektu
Uzasadnienie:	<p>Maksymalny okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	Wartość projektu
Uzasadnienie:	<p>Minimalna wartość projektu wynosi 600 000,00 PLN.</p> <p>Na podstawie budżetu we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	<p>Współpraca szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym.</p> <p>Dotyczy wyłącznie 1 i 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020.</p>
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zakres współpracy w ramach RPO jest zgodny z określonymi na podstawie Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 i wskazanymi w Regulaminie konkursu warunkami.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
Nazwa Kryterium:	<p>Kompleksowość wsparcia</p> <p>Dotyczy wyłącznie 1 i 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>
Uzasadnienie:	<p>W przypadku wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach, projekt zakłada przeszkolenie nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie jego obsługi.</p>

	<p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Projekt wynika z obowiązującego i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ Gminnego Programu Rewitalizacji</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projekt wynika z obowiązującego (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ dla Miasta Łodzi Gminnego Programu Rewitalizacji w rozumieniu Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020 z dnia 02.08.2016 r., i jest ukierunkowany na osiągnięcie jego celów albo logicznie powiązany z treścią i celami programu rewitalizacji. Wynikanie projektu z Gminnego Programu Rewitalizacji oznacza albo wymienienie go wprost w programie rewitalizacji, albo określenie go w ogólnym (zbiorczym) opisie innych, uzupełniających rodzajów działań rewitalizacyjnych.</p> <p>Program rewitalizacji, z którego wynika projekt rewitalizacyjny, znajduje się na prowadzonym przez IZ RPO WŁ wykazie programów rewitalizacji, dla których przeprowadzono z wynikiem pozytywnym weryfikację spełnienia wymogów dotyczących cech i elementów określonych w Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020 z dnia 02.08.2016 r.</p> <p>Projekt rewitalizacyjny musi być realizowany na obszarze rewitalizacji określonym w programie rewitalizacji (w wyjątkowych sytuacjach np. działań społecznych nakierowanych na mieszkańców obszaru rewitalizacji, dopuszcza się możliwość zlokalizowania projektu lub jego części poza obszarem rewitalizacji, pod warunkiem że projekt służy realizacji celów wynikających z programu rewitalizacji, co wymaga szczegółowego uzasadnienia).</p> <p>W przypadku wsparcia skierowanego wyłącznie do osób (II typ projektu określony w SZOOP RPO WŁ 2014-2020) uczestnikami projektu są mieszkańcy obszaru rewitalizowanego miasta Łodzi (objętego Gminnym Programem Rewitalizacji w rozumieniu Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020 z dnia 02.08.2016 r.) lub osoby przeniesione w związku z wdrażaniem procesu rewitalizacji.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Wsparcie kształcenia ustawicznego poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego jest realizowane w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz kursów dających uprawnienia do kierowania pojazdami w kat. C i C+E wraz z Kwalifikacją Wstępną na przewóz rzeczy.</p> <p>Dotyczy wyłącznie 2 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wsparcie kształcenia ustawicznego poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego jest realizowane wyłącznie w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych realizowanych w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie danej kwalifikacji, zgodnie obowiązującymi przepisami w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. oraz kursów dających uprawnienia do kierowania pojazdami w kat. C i C+E wraz z Kwalifikacją Wstępną na przewóz rzeczy.</p> <p>Wnioskodawca posiada odpowiedni potencjał i doświadczenie umożliwiające samodzielną realizację przewidzianych w projektach kursów przy wykorzystaniu własnej kadry oraz posiadanej bazy dydaktycznej.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>		
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Odpowiedni zakres wsparcia ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe w okresie przejściowym reformy systemu oświaty. Dotyczy wyłącznie 1 i 5 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>		
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>W przypadku ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które w wyniku reformy systemu oświaty nie zostały/ą przekształcone/włączone w strukturę innych szkół oraz będą likwidowane - wsparcie może być skierowane wyłącznie do uczniów tych szkół.</p> <p>W przypadku ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które w wyniku reformy systemu oświaty zostały/ą przekształcone/włączone w strukturę innych szkół - wsparcie może być skierowane kompleksowo do szkół, uczniów oraz nauczycieli:</p> <p>a) w okresie 1.09.2017-31.01.2020 klas dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia;</p> <p>b) w okresie 1.09.2017-31.08.2023 4-letnich techników oraz klas 4-letnich techników prowadzonych w 5-letnich technikach.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, albo „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>		
<p><b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b></p>			
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Wniesienie wkładu własnego przez pracodawców (dotyczy typu 1)</p>		
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projekt zakłada wniesienie wkładu własnego przez pracodawców w wymiarze co najmniej 5 % w</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>

	<p>kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>		
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Zaoferowanie zatrudnienia.</p> <p>Dotyczy wyłącznie 1. typu projektu określonych w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020</p>		
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>W przypadku odbywania stażu w dużym przedsiębiorstwie, minimum 5% stażystów uzyska ofertę zatrudnienia po odbyciu stażu.</p> <p>Oferta to dobrowolna lecz warunkowa propozycja, przedstawiona uczestnikowi do akceptacji przez oferenta (np. pracodawcę) przez okres wskazany wyraźnie przez oferenta jako gotowość do zawarcia umowy z uczestnikiem na warunkach szczególnych, zrozumiałych dla uczestnika. Porozumienie jest wiążące dla obu stron, jeżeli uczestnik zaakceptuje przedstawione warunki.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 10 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>10</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>	<p>Adaptacja rozwiązań</p>		
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL i jest komplementarny z rozwiązaniami wypracowanymi w obecnej perspektywie.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie, który powinien zawierać:</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>



	<p>1) Krótki opis rozwiązania / produktu, który ma być wykorzystany w projekcie;</p> <p>2) Sposób w jaki wybrane rozwiązanie / produkt ma być zaadaptowany / wykorzystany w projekcie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>		
<p>Nazwa Kryterium:</p>		<p>Utworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych. Dotyczy wyłącznie 1 i 3 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014 -2020</p>	
<p>Uzasadnienie:.</p>	<p>Projekt zakłada utworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie .</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj.5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>
<p>Nazwa Kryterium:</p>		<p>Organizacja staży lub praktyk w sektorach RIS Dotyczy wyłącznie 1 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014 -2020</p>	
<p>Uzasadnienie:.</p>	<p>Projekt zakłada działania w zakresie realizacji staży i praktyk zawodowych w sektorach zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji Województwa Łódzkiego (RIS) na podstawie Wykazu Regionalnych Inteligentnych Specjalizacji Województwa Łódzkiego oraz wynikających z nich nisz specjalizacyjnych.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>

	<p>punktową tj.5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>		
Nazwa Kryterium:		Zakres wsparcia nauczycieli	
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada wsparcie nauczycieli w tym nauczycieli kształcenia zawodowego w postaci studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braku kadrowe wśród nauczycieli.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie .</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj.5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	Waga punktowa:	5
Nazwa Kryterium:		Realizacja działań na rzecz kształcenia w miejscu pracy	
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada realizację dualnego systemu kształcenia.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie .</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową t.j 5 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie ogólnych kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie merytorycznej.</p>	Waga punktowa:	5

## Cześć B. FISZKA DLA PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO**

**Poddziałanie XI.3.3**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Tytuł lub zakres projektu	Program stypendialny dla uczniów zdolnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe		
2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Uzasadnieniem do realizacji projektu w trybie pozakonkursowym są uregulowania prawne stanowiące podstawę działalności samorządu województwa, narzucone ustawą z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U.2016 poz.486.). Zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy do zadań samorządu województwa należy wykonywanie zadań o charakterze wojewódzkim w zakresie edukacji publicznej, zaś art. 18 pkt 19a) ustawy wskazuje, że do wyłącznej właściwości sejmiku województwa jako organu samorządu województwa należy podejmowanie uchwał w sprawie zasad udzielania stypendiów m.in. dla uczniów.		
3. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wsparcie na rzecz podnoszenia u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz poprawa zdolności do zatrudnienia absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego		
4. Priorytet inwestycyjny	10iv		
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe		
6. Cel główny projektu	Podniesienie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez wzrost kompetencji/kwalifikacji uzyskany dzięki wsparciu stypendialnemu.		
7. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Głównym zadaniem będzie pomoc finansowa w formie stypendiów dla uczniów zdolnych z terenu województwa łódzkiego kształcących się w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe.		
9. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Województwo Łódzkie (Jednostki Organizacyjne Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego)		
10. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Znajomość specyfiki regionu i skali problemu, a także doświadczenie merytoryczne i praktyczne z perspektywy 2007-2013, dzięki czemu zapewniony zostanie systemowy i przewidywalny charakter programu oraz zakres jednolitych kryteriów i reguł wyboru w skali całego Województwa.		
11. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b> x

12. Podmioty, które będą partnerami w projekcie.	n/d			
13. Czy projekt będzie projektem grantowym?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	x
14. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	II kwartał 2018			
15. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	III kwartał 2018	Data zakończenia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2019

## II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)

w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	Ogółem
	12 500 000,00	12 500 000,00			25 000 000,00

Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)

<b>TAK</b>	1 250 000,00	<b>NIE</b>	
------------	--------------	------------	--

Szacowany wkład UE (PLN)

23 750 000,00

## III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

### 1. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika
1. Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie	2 500

### 2. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika
-----------------	---------------------------------------

1. Odsetek zrealizowanych Indywidualnych Planów Rozwoju	90 %
<b>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU</b>	
1. Projekt znajduje się w wykazie projektów zidentyfikowanych	
Uzasadnienie:	<p>W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy projekt znajduje się w wykazie projektów zidentyfikowanych w ramach trybu pozakonkursowego, stanowiącym załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WŁ na lata 2014-2020.</p> <p>Na podstawie wykazu projektów zidentyfikowanych w ramach trybu pozakonkursowego, stanowiącym załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WŁ na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
2. Grupę docelową stanowią uczniowie zdolni szkół prowadzących kształcenie zawodowe	
Uzasadnienie:	<p>Kryterium obejmuje co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów uczących się w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące. Szczegółowe kryteria naboru zostaną zawarte w regulaminie programu stypendialnego.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>
3. Wysokość pomocy stypendialnej	
Uzasadnienie:	<p>Kwota stypendium średniomiesięcznie nie może przekroczyć 1 000 zł brutto na jednego ucznia.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p>

4. Okres przyznawanej pomocy stypendialnej wynosi 10 miesięcy

Uzasadnienie:

Okres na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia regulaminu programu stypendialnego.

Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.

Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.

Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.