

Wykaz zmian w Regulaminie konkursu Nr RPLD.11.01.02-IZ.00-10-001/18

Lp.	Część Regulaminu	Przed zmianą	Po zmianie	Uzasadnienie
1.	2.6. Przedmiot konkursu – typy projektów	Brak zapisów	Działania związane z rozwijaniem zaawansowanych kompetencji cyfrowych poprzez naukę programowania i robotyki są niekwalifikowalne.	Doprecyzowanie zapisów
2.		Brak zapisów	Typ projektu nr 4 nie może być realizowany w liceum.	Doprecyzowanie zapisów
3.		Zakres wsparcia udzielanego w ramach doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli zawarty w typach 1a, 2b, 3b, 4b obejmuje: a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe; b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli; c) realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania; d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty albo instytucjami wspomagającymi przedszkola, szkoły i placówki; e) współpracę ze specjalistycznymi jednostkami, np.: szkołami lub ośrodkami kształcącymi młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami	Zakres wsparcia udzielanego w ramach doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli zawarty w typach 1a, 2b, 3b, 4b obejmuje: a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe; b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli; c) realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania; d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty albo instytucjami wspomagającymi szkoły i placówki; e) współpracę ze specjalistycznymi jednostkami, np.: szkołami lub ośrodkami kształcącymi młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami	Korekta zapisów

	psychologiczno-pedagogicznymi; f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.	psychologiczno-pedagogicznymi; f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.	
4.	<p>Program wspomagania, o którym mowa w pkt c, jest formą doskonalenia nauczycieli związaną z bezpośrednim wsparciem szkół lub placówek systemu oświaty. Program wspomagania musi być zgodny ze wszystkimi wskazanymi poniżej warunkami:</p> <p>a) program wspomagania powinien służyć pomocą szkole lub placówce systemu oświaty w wykonywaniu przez nią zadań na rzecz kształtowania i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy;</p> <p>b) zakres wspomagania wynika z analizy indywidualnej sytuacji szkoły lub placówki systemu oświaty i odpowiada na specyficzne potrzeby tych podmiotów w zakresie wskazanym w podrozdziale;</p> <p>c) realizacja programów wspomagania obejmuje następujące etapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> przeprowadzenie diagnozy obszarów problemowych związanych z realizacją przez szkołę lub placówkę systemu oświaty zadań z zakresu kształtowania i rozwijania u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy; <input type="checkbox"/> prowadzenie procesu wspomagania w oparciu o ofertę doskonalenia nauczycieli przygotowaną zgodnie z potrzebami danej szkoły lub placówki systemu oświaty, z możliwością 	<p>Program wspomagania, o którym mowa w pkt c, jest formą doskonalenia nauczycieli związaną z bezpośrednim wsparciem szkół lub placówek systemu oświaty. Program wspomagania musi być zgodny ze wszystkimi wskazanymi poniżej warunkami:</p> <p>a) program wspomagania powinien służyć pomocą szkole lub placówce systemu oświaty w wykonywaniu przez nią zadań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy;</p> <p>b) zakres wspomagania wynika z analizy indywidualnej sytuacji szkoły lub placówki systemu oświaty i odpowiada na specyficzne potrzeby tych podmiotów w zakresie wskazanym w podrozdziale;</p> <p>c) realizacja programów wspomagania obejmuje następujące etapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> przeprowadzenie diagnozy obszarów problemowych związanych z realizacją przez szkołę lub placówkę systemu oświaty zadań z zakresu kształtowania i rozwijania u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy; <input type="checkbox"/> prowadzenie procesu wspomagania w oparciu o ofertę doskonalenia nauczycieli przygotowaną zgodnie z potrzebami danej szkoły lub placówki systemu oświaty, z możliwością wykorzystania ofert doskonalenia funkcjonujących na 	Korekta zapisów

	<p>wykorzystania ofert doskonalenia funkcjonujących na rynku, m. in. udostępnianych przez centralne i wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli;</p> <p>☐ monitorowanie i ocena procesu wspomaganie z wykorzystaniem m. in. ewaluacji wewnętrznej szkoły lub placówki systemu oświaty.</p>	<p>rynku, m. in. udostępnianych przez centralne i wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli;</p> <p>☐ monitorowanie i ocena procesu wspomaganie z wykorzystaniem m. in. ewaluacji wewnętrznej szkoły lub placówki systemu oświaty.</p>	
5.	<p>Zakres wsparcia uczniów zawarty w typach 1b, 2c, 3c projektu obejmuje:</p> <p>a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty;</p> <p>b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów lub słuchaczy mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego lub przedszkolnego dla danego etapu edukacyjnego;</p> <p>c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia uczniów lub słuchaczy;</p> <p>d) wdrożenie nowych form i programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty;</p> <p>e) tworzenie i realizację zajęć o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych w szkołach lub placówkach systemu oświaty;</p> <p>f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy;</p> <p>g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych;</p> <p>h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym</p>	<p>Zakres wsparcia uczniów zawarty w typach 1b, 2c, 3c projektu obejmuje:</p> <p>a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty;</p> <p>b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów lub słuchaczy mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego;</p> <p>c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia uczniów lub słuchaczy;</p> <p>d) wdrożenie nowych form i programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty;</p> <p>e) tworzenie i realizację zajęć o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych w szkołach lub placówkach systemu oświaty;</p> <p>f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy;</p> <p>g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych;</p> <p>h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów</p>	Korekta zapisów

		pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL; i) pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych; j) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (z wyłączeniem dzieci w wieku przedszkolnym); k) realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą.	innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL; i) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi j) realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą.	
6.		Brak zapisów	Do powyższych limitów wlicza się wszystkie pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK oraz pomoce dydaktyczne w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej zakupione w ramach całego projektu.	Doprecyzowanie zapisów
7.	Załącznik 8 - Wykaz dopuszczalnych stawek towarów i usług	Patrz Tabela nr 1 – Wykaz dopuszczalnych stawek towarów i usług przed zmianą	Patrz Tabela nr 2– Wykaz dopuszczalnych stawek towarów i usług po zmianie	Doprecyzowanie zapisów

Tabela nr 1 – Wykaz dopuszczalnych stawek towarów i usług przed zmianą

Pomoce dydaktyczne i wyposażenie			
1	pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK	szkoła lub placówka systemu oświaty do 300 uczniów	do 140 000 zł (przykładowy zakres w katalogu określonym przez MEN – Załącznik 8a)
		szkoła lub placówka systemu oświaty od 301 uczniów	do 200 000 zł (przykładowy zakres w katalogu określonym przez MEN – Załącznik 8a)
2	pomoce dydaktyczne w ramach infrastruktury sieciowo usługowej	-	(przykładowy zakres w katalogu określonym przez MEN – Załącznik 8a)

Tabela nr 2– Wykaz dopuszczalnych stawek towarów i usług po zmianie

Pomoce dydaktyczne i wyposażenie			
1	pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK oraz pomoce dydaktyczne w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej	szkoła lub placówka systemu oświaty do 300 uczniów	do 140 000 zł (przykładowy zakres w katalogu określonym przez MEN – Załącznik 8a)
		szkoła lub placówka systemu oświaty od 301 uczniów	do 200 000 zł (przykładowy zakres w katalogu określonym przez MEN – Załącznik 8a)