



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik 6 – Karta oceny formalno-merytorycznej wniosku o dofinansowanie projektu ze środków EFS w ramach RPO WŁ na lata 2014 – 2020 (tryb konkursowy)

**KARTA OCENY FORMALNO-MERYTORYCZNEJ WNIOSKU O DOFINANSOWANIE PROJEKTU
KONKURSOWEGO I POZAKONKURSOWEGO Z EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH
REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO
NA LATA 2014 - 2020**

INSTYTUCJA PRZYJMUJĄCA WNIOSEK: Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego

NR KONKURSU: RPLD.11.03.01-IZ.00-10-001/18

DATA WPŁYWU WNIOSKU:

NR WNIOSKU:

TYTUŁ PROJEKTU:

NAZWA WNIOSKODAWCY:

OCENIAJĄCY:

| CZĘŚĆ A. OGÓLNE KRYTERIA DOSTĘPU (zaznaczyć właściwe znakiem „X”) | | |
|---|--|---|
| 1. | <p>Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania. Czy Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu na podstawie art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; lub wobec, których orzeczono zakaz dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie: a) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; b) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary?</p> | |
| <input type="checkbox"/> TAK | | <input type="checkbox"/> NIE |
| 2. | <p>Kwalifikowalność projektu. Czy projekt jest zgodny z przepisami art. 65 ust. 6 i art. 125 ust. 3 lit. e) i f) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dn. 17 grudnia 2013 r.tj.: - czy projekt nie został zakończony w rozumieniu art. 65 ust. 6, - jeśli Wnioskodawca rozpoczął projekt przed dniem złożenia wniosku, czy przestrzegał obowiązujących przepisów prawa dotyczących danej operacji (art. 125 ust. 3 lit. e), - czy projekt nie obejmuje przedsięwzięć będących częścią operacji, które zostały objęte lub powinny być zostać objęte procedurą odzyskiwania zgodnie z art. 71 (trwałość operacji) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem (art. 125 ust.3 lit. f)?</p> | |
| <input type="checkbox"/> TAK | | <input type="checkbox"/> NIE |
| 3. | <p>Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WŁ 2014-2020 oraz RPO WŁ 2014-2020 jest uprawniony do ubiegania się o dofinansowanie. Czy Wnioskodawca należy do typów Beneficjentów uprawnionych do ubiegania się o dofinansowanie w ramach danego działania / poddziałania / typu projektu zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WŁ 2014-2020 oraz RPO WŁ 2014-2020?</p> | |
| <input type="checkbox"/> TAK | | <input type="checkbox"/> NIE |
| 4. | <p>Spełnienie wymogów dotyczących partnerstwa (jeśli dotyczy). Czy w przypadku projektu partnerskiego spełniony został wymóg, dotyczący utworzenia albo zainicjowania partnerstwa przed złożeniem wniosku o dofinansowanie albo przed rozpoczęciem realizacji projektu, o ile data ta jest wcześniejsza od daty złożenia wniosku o dofinansowanie? Dodatkowo (o ile dotyczy) wybór partnera spośród podmiotów innych niż wymienione w art. 3 ust.1 pkt 1-3a ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r.- Prawo zamówień publicznych został dokonany zgodnie z art.33 ust. 2-4 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020. W przypadku zmiany partnera zgodnie z art. 33 ust. 3a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 na etapie realizacji projektu kryterium uznaje się za spełnione.</p> | |
| <input type="checkbox"/> TAK | | <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |
| 5. | <p>Potencjał finansowy wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy). Czy wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r. lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w ocenianym projekcie w roku kalendarzowym, w którym wydatki są najwyższe? Za obrót należy przyjąć sumę przychodów uzyskanych przez podmiot na poziomie ustalania wyniku</p> | |

| | | |
|------------------------------|---|--------------------------------------|
| | <p>na działalności gospodarczej – tzn. jest to suma przychodów ze sprzedaży netto, pozostałych przychodów operacyjnych oraz przychodów finansowych.</p> <p>W przypadku podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych, jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów). W przypadku projektów, w których udzielane jest wsparcie zwrotne w postaci pożyczek lub poręczeń jako obrót należy rozumieć kwotę kapitału pożyczkowego i poręczeniowego, jakim dysponowali wnioskodawcy/partnerzy (o ile dotyczy) w poprzednim zamkniętym i zatwierdzonym roku obrotowym.</p> <p>W sytuacji gdy podmiot ubiegający się o dofinansowanie(lub jego partner) funkcjonuje krócej niż rok, jako sumę bilansową lub obrót powinien on wskazać wartość właściwą dla typu podmiotu odnoszącą się do okresu liczonego od rozpoczęcia przez niego działalności do momentu zamknięcia roku obrotowego, w którym tę działalność rozpoczął.</p> <p>Kryterium nie dotyczy projektów realizowanych z udziałem jednostek sektora finansów publicznych zarówno w roli lidera jak i partnera.</p> | |
| <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |
| 6. | <p>Okres realizacji projektu mieści się w okresie kwalifikowalności wydatków.</p> <p>Czy okres realizacji projektu, w zakresie rzeczowym i finansowym, wskazany we wniosku o dofinansowanie, mieści się w przedziale czasowym kwalifikowalności wskazanym w regulaminie konkursu lub w dokumentacji naboru projektów pozakonkursowych, którego data początkowa nie może być wcześniejsza niż 1 stycznia 2014 roku a data końcowa późniejsza niż 31 grudnia 2023 roku?</p> | |
| <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | |
| 7. | <p>Zakaz podwójnego finansowania.</p> <p>Czy wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych UE oraz EBI lub dotacji z krajowych środków publicznych?</p> | |
| <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | |
| 8. | <p>Rozliczanie kwotami ryczałtowymi.</p> <p>Czy w przypadku projektów o wartości wkładu publicznego¹ nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR², Wnioskodawca rozlicza projekt w oparciu o kwoty ryczałtowe, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 zgodnie z regulaminem konkursu?</p> <p>W przypadku projektu o wartości wkładu publicznego przekraczającej wyrażoną w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR Wnioskodawca nie rozlicza projektu rozliczanie za pomocą kwot ryczałtowych.</p> | |
| <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | |
| 9. | <p>Lokalizacja biura projektu.</p> <p>Czy biuro projektu będzie prowadzone na terenie województwa łódzkiego przez cały okres</p> | |

¹ Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

² Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: http://ec.europa.eu/budget/contracts_grants/info_contracts/infoeuro/index_en.cfm.

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>realizacji projektu? W treści wniosku o dofinansowanie należy przedstawić wszystkie trzy kategorie informacji, tj. potwierdzające, że wnioskodawca w okresie realizacji projektu będzie prowadził na terenie województwa łódzkiego biuro projektu (lub posiada tam siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) jak również to, że biuro projektu będzie oferowało możliwość udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz uczestnicy projektu będą posiadali możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p> |
| <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| 10. | <p>Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa łódzkiego. Czy: - w przypadku osób fizycznych uczą się / pracują lub zamieszkują na obszarze województwa łódzkiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, - w przypadku innych podmiotów posiadają jednostkę organizacyjną na obszarze województwa łódzkiego?</p> |
| <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| 11. | <p>Zgodność projektu z zasadą dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Czy działania przewidziane do realizacji w projekcie są zgodne z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (m.in. poprzez zastosowanie koncepcji uniwersalnego projektowania) określoną w Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020?</p> |
| <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| 12. | <p>Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju. Czy działania przewidziane do realizacji w projekcie są zgodne z zasadą zrównoważonego rozwoju? Kryterium uznaje się za spełnione w przypadku gdy projekt ma neutralny bądź pozytywny wpływ na realizację zasady zrównoważonego rozwoju.</p> |
| <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| | <p>Projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum.</p> |
| <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| 13. | <p>Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe), 2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu. <p>W przypadku projektów które należą do wyjątków, zaleca się również planowanie działań zmierzających do przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn.</p> |
| | <p>Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny.</p> |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| 1. | We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. | |
| <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | |
| 2. | Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. | |
| <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3. | W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania, zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły. | |
| <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 4. | Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych istniejących w obszarze tematyki interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. | |
| <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 5. | We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem. | |
| <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | |
| Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum. | | |
| Czy Wnioskodawca wykazał zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn na podstawie standardu minimum określonego w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020? | | |
| <input type="checkbox"/> Tak | <input type="checkbox"/> NIE | |
| 14. | Zgodność z prawodawstwem krajowym i unijnym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu. Czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa krajowego i unijnego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych, pomocy publicznej oraz pomocy de minimis (o ile dotyczy)? | |
| <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | |
| 15. | Zgodność projektu z RPO WŁ 2014-2020 oraz Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WŁ 2014-2020. Czy zapewniono zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie z RPO WŁ 2014-2020 oraz Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WŁ 2014-2020 (m.in. w zakresie typów projektów, grupy docelowej, minimalnej wartości projektu)? | |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> TAK | | <input type="checkbox"/> NIE | |
| Czy projekt spełnia ogólne kryteria dostępu? | | | |
| <input type="checkbox"/> TAK – WYPEŁNIĆ CZĘŚĆ B | | <input type="checkbox"/> NIE – UZASADNIĆ I ODRZUCIĆ PROJEKT (PRZEJŚĆ DO CZĘŚCI E) | |
| UZASADNIENIE OCENY NIESPEŁNIENIA OGÓLNYCH KRYTERIÓW DOSTĘPU (WYPEŁNIĆ W PRZYPADKU ZAZNACZENIA ODPOWIEDZI „NIE” POWYŻEJ) | | | |
| CZĘŚĆ B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU | | | |
| 1. | | <p>Gotowość beneficjenta do realizacji staży lub praktyk. Dotyczy wyłącznie 1. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020. Beneficjent, który nie jest organem prowadzącym publicznych lub niepublicznych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, przyjmuje na staż lub praktykę 100% uczniów objętych wsparciem w ramach projektu. (z wyłączeniem młodocianych pracowników)</p> | |
| <input type="checkbox"/> TAK | | <input type="checkbox"/> NIE | <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |
| 2. | | <p>Zgodność realizacji projektu z diagnozami. Realizacja projektu zostanie każdorazowo poprzedzona diagnozą na podstawie indywidualnego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty albo osób obejmowanych wsparciem. W przypadku szkół lub placówek systemu oświaty diagnoza instytucjonalna powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Diagnoza instytucjonalna powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Działania zaproponowane w projekcie powinny odpowiadać na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej stanowiącej załącznik do regulaminu konkursu oraz w diagnozie instytucjonalnej. Diagnoza instytucjonalna powinna być przygotowywana przez wnioskodawcę według wzoru zawartego w regulaminie konkursu oraz wskazanych w nim minimalnych wymogów, w tym powinna zawierać między innymi inwentaryzację sprzętu, ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE, we wcześniejszych perspektywach finansowych. Wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia, w tym zwłaszcza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. W przypadku osób dorosłych obejmowanych wsparciem (typ projektu 2) diagnoza powinna odnosić się głównie do zapotrzebowania regionalnego i lokalnego rynku pracy na określone kwalifikacje, wynikającego z diagnozy regionalnej oraz wpisywać się w Regionalną Strategię Innowacji dla Województwa Łódzkiego LORIS 2030 oraz inne regionalne dokumenty strategiczne wskazane w Regulaminie konkursu.</p> | |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Wnioski z diagnozy instytucjonalnej muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. | | |
| <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | |
| 3. | <p>Organizacja staży lub praktyk. Dotyczy wyłącznie 1. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020. 100% uczniów i słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem młodocianych pracowników) objętych wsparciem w ramach projektu, weźmie udział w stażach lub praktykach u pracodawców. Nie dotyczy wsparcia osób z niepełnosprawnościami.</p> | |
| <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |
| 4. | <p>Monitorowanie jakości staży i praktyk zawodowych. Działania w zakresie realizacji staży i praktyk zawodowych są zgodne z określonymi na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 01.01.2018 r. i wskazanymi w Regulaminie konkursu warunkami. Organizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych poprzez wdrażanie elementów wskazanych w Regulaminie konkursu zostanie obligatoryjnie potwierdzona przez Beneficjenta zgodnością z warunkami określonymi w regulaminie konkursu.</p> | |
| <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |
| 5. | <p>Zapewnienie trwałości utworzonych CKZiU. Dotyczy wyłącznie 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020 Beneficjent zapewnia funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> | |
| <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |
| 6. | <p>Dodatkowość wsparcia Dotyczy wyłącznie 1 i 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020. Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach programów rządowych. W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.</p> | |
| <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |
| 7. | <p>Maksymalny okres realizacji projektu. Maksymalny okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.</p> | |
| <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | |
| 8. | <p>Wartość projektu. Maksymalna wartość projektu nie przekracza 10 000 000,00 PLN. Minimalna wartość projektu wynosi 600 000,00 PLN.</p> | |

| | | | |
|------------------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> TAK | | <input type="checkbox"/> NIE | |
| 9. | <p>Współpraca szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym. Projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zakres współpracy w ramach RPO jest zgodny z określonymi na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 i wskazanymi w Regulaminie konkursu warunkami.</p> | | |
| <input type="checkbox"/> TAK | | <input type="checkbox"/> NIE | |
| 10. | <p>Kompleksowość wsparcia Dotyczy wyłącznie 1 i 3. typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020. W przypadku wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach, projekt zakłada przeszkolenie nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie jego obsługi.</p> | | |
| <input type="checkbox"/> TAK | | <input type="checkbox"/> NIE | <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |
| 11. | <p>Realizacja wsparcia przez szkoły i placówki systemu oświaty spoza obszaru deficytowego wynikającego z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Łodzi (GPR). Wsparciem w ramach konkursu nie mogą być objęte szkoły i placówki systemu oświaty położone na obszarze deficytowym wynikającym z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Łodzi (GPR).</p> | | |
| <input type="checkbox"/> TAK | | <input type="checkbox"/> NIE | |
| 12. | <p>Wsparcie kształcenia ustawicznego poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego jest realizowane w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz kursów dających uprawnienia do kierowania pojazdami w kat. C i C+E wraz z Kwalifikacją Wstępną na przewóz rzeczy Dotyczy wyłącznie 2 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020. Wsparcie kształcenia ustawicznego poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego jest realizowane wyłącznie w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych realizowanych w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie danej kwalifikacji, zgodnie obowiązującymi przepisami w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. oraz kursów dających uprawnienia do kierowania pojazdami w kat. C i C+E wraz z Kwalifikacją Wstępną na przewóz rzeczy. Wnioskodawca posiada odpowiedni potencjał i doświadczenie umożliwiające samodzielną realizację przewidzianych w projektach kursów przy wykorzystaniu własnej kadry oraz posiadanej bazy dydaktycznej.</p> | | |
| <input type="checkbox"/> TAK | | <input type="checkbox"/> NIE | <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |
| 13. | <p>Odpowiedni zakres wsparcia ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe w okresie przejściowym reformy systemu oświaty. Dotyczy wyłącznie 1, 5 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020 W przypadku ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które w wyniku reformy systemu oświaty nie zostały/ą przekształcone/włączone w strukturę innych szkół oraz będą likwidowane - wsparcie może być skierowane wyłącznie do uczniów tych szkół. W przypadku ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które w wyniku reformy systemu oświaty zostały/ą przekształcone/włączone w strukturę innych szkół - wsparcie</p> | | |

| | | |
|--|--|---|
| | może być skierowane kompleksowo do szkół, uczniów oraz nauczycieli: a) w okresie 1.09.2017-31.01.2020 klas dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia; b) w okresie 1.09.2017-31.08.2023 4-letnich techników oraz klas 4-letnich techników prowadzonych w 5-letnich technikach. | |
| <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |
| Czy projekt spełnia szczegółowe kryteria dostępu? | | |
| <input type="checkbox"/> TAK – WYPEŁNIĆ CZĘŚĆ C | | <input type="checkbox"/> NIE – UZASADNIĆ I ODRZUCIĆ PROJEKT (PRZEJŚĆ DO CZĘŚCI E) |
| UZASADNIENIE OCENY NISPEŁNIENIA SZCZEGÓŁOWYCH KRYTERIÓW DOSTĘPU (WYPEŁNIĆ W PRZYPADKU ZAZNACZENIA ODPOWIEDZI „NIE” POWYŻEJ) | | |
| CZĘŚĆ C. OGÓLNE KRYTERIA MERYTORYCZNE | | |
| Kryterium merytoryczne oraz minimalna / maksymalna liczba punktów ogółem | C.1. ADEKWATNOŚĆ DOBORU, SPOSOBU POMIARU I OPISU WSKAŹNIKÓW REALIZACJI PROJEKTU (W TYM WSKAŹNIKÓW DOTYCZĄCYCH WŁAŚCIWEGO CELU SZCZEGÓŁOWEGO RPO WŁ 2014-2020) ORAZ ZGODNOŚĆ CELU GŁÓWNEGO PROJEKTU Z ZAŁOŻENIAMI RPO WŁ 2014-2020 Zasady oceny: Analiza przez oceniających informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji, pod kątem spełnienia kryterium, w tym:.. <ul style="list-style-type: none"> – weryfikacja czy we wniosku o dofinansowanie zostały przedstawione odpowiednie wskaźniki produktu i rezultatu, zgodne z celami szczegółowymi projektu, zadaniami, jak również sposoby ich pomiaru. – weryfikacja czy wartości docelowe wybranych wskaźników są większe od zera, czy wartości docelowe wskaźników są realne i w jakim stopniu odpowiadają wartościom wydatków, czasowi realizacji, potencjałowi wnioskodawcy i innym czynnikom istotnym dla realizacji przedsięwzięcia. – weryfikacja czy uwzględniono wskaźnik / wskaźniki produktu z ram wykonania (jeśli dotyczy). – weryfikacja czy wskazany we wniosku cel główny projektu wynika ze zdiagnozowanego/nych problemów jakie w ramach projektu Wnioskodawca chce rozwiązać lub złagodzić. – weryfikacja czy cel główny projektu jest spójny z celem szczegółowym RPO WŁ 2014-2020 i jeśli dotyczy innymi celami sformułowanymi w dokumentach strategicznych – weryfikacja czy cel główny projektu został sformułowany w sposób prawidłowy z uwzględnieniem reguły SMART. <p style="text-align: center;">6/10 lub 3/5*</p> <p>* dotyczy wyłącznie projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln PLN</p> | |
| | Liczba punktów | Uzasadnienie oceny w przypadku przyznania liczby punktów mniejszej niż maksymalna |
| | | |

| | |
|---|--|
| <p>Kryterium merytoryczne oraz minimalna / maksymalna liczba punktów ogółem</p> | <p>C.2. ADEKWATNOŚĆ DOBORU GRUPY DOCELOWEJ DO WŁAŚCIWEGO CELU SZCZEGÓŁOWEGO RPO WŁ 2014-2020 ORAZ JAKOŚĆ DIAGNOZY SPECYFIKI TEJ GRUPY</p> <p>Zasady oceny:</p> <p>Analiza przez oceniających informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji, pod kątem spełnienia kryterium, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem; – potrzeb i oczekiwań uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu; – barier, które napotykają uczestnicy projektu; – sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. <p style="text-align: center;">12/20</p> |
| <p>Liczba punktów</p> | <p>Uzasadnienie oceny w przypadku przyznania liczby punktów mniejszej niż maksymalna</p> |
| | |
| <p>Kryterium merytoryczne oraz minimalna / maksymalna liczba punktów ogółem</p> | <p>C. 3. TRAFNOŚĆ OPISANEJ ANALIZY RYZYKA NIEOSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻEŃ PROJEKTU*</p> <p>Zasady oceny:</p> <p>We wniosku o dofinansowanie, w przypadku projektów których kwota dofinansowania jest równa lub przekracza 2 mln zł, powinny zostać przedstawione informacje dotyczące sytuacji, które mogą utrudnić osiągnięcie celów i/lub wskaźników.</p> <p>Analiza przez oceniających informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji, pod kątem spełnienia kryterium, w tym opisu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu; – sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka); – działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka. <p style="text-align: center;">3/5* lub 0/0</p> <p>* dotyczy wyłącznie projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln PLN</p> |
| <p>Liczba punktów</p> | <p>Uzasadnienie oceny w przypadku przyznania liczby punktów mniejszej niż maksymalna</p> |
| | |
| <p>Kryterium merytoryczne oraz minimalna / maksymalna liczba punktów ogółem</p> | <p>C.4. SPÓJNOŚĆ ZADAŃ PRZEWIDZIANYCH DO REALIZACJI W RAMACH PROJEKTU ORAZ TRAFNOŚĆ DOBORU I OPISU TYCH ZADAŃ</p> <p>Zasady oceny:</p> <p>Analiza przez oceniających informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji, pod kątem spełnienia kryterium, w tym opisu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzasadnienia potrzeby realizacji zadań; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – planowanego sposobu realizacji zadań; – sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami; – wartości wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego RPO WŁ 2014-2020 lub innych wskaźników określonych we wniosku o dofinansowanie, które zostaną osiągnięte w ramach zadań; – sposobu, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy); – uzasadnienia wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy) – trafności doboru wskaźników dla rozliczenia kwot ryczałtowych i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy). <p style="text-align: center;">15/25</p> |
| Liczba punktów | Uzasadnienie oceny w przypadku przyznania liczby punktów mniejszej niż maksymalna |
| | |
| Kryterium merytoryczne oraz minimalna / maksymalna liczba punktów ogółem | <p>C.5. ZAANGAŻOWANIE POTENCJAŁU WNIOSKODAWCY I PARTNERÓW (O ILE DOTYCZY)</p> <p>Zasady oceny:</p> <p>Analiza przez oceniających informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji, pod kątem spełnienia kryterium, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potencjału kadrowego wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu (kluczowych osób, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji w projekcie); – potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu; – zasobów finansowych, jakie wniesie do projektu wnioskodawca i partnerzy (o ile dotyczy). <p style="text-align: center;">6/10</p> |
| Liczba punktów | Uzasadnienie oceny w przypadku przyznania liczby punktów mniejszej niż maksymalna |
| | |
| Kryterium merytoryczne oraz minimalna / maksymalna liczba punktów ogółem | <p>C.6. ADEKWATNOŚĆ POTENCJAŁU SPOŁECZNEGO WNIOSKODAWCY I PARTNERÓW (O ILE DOTYCZY) DO ZAKRESU REALIZACJI PROJEKTU,</p> <p>Zasady oceny:</p> <p>Analiza przez oceniających informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji, pod kątem spełnienia kryterium, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzasadnienie dlaczego doświadczenie wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) jest adekwatne do zakresu realizacji projektu, z uwzględnieniem dotychczasowej działalności wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) prowadzonej: <ol style="list-style-type: none"> 1. w obszarze wsparcia projektu, 2. na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz, 3. na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu, – wskazanie instytucji, które mogą potwierdzić potencjał społeczny wnioskodawcy |

| | | |
|--|--|--------------|
| | i partnerów (o ile dotyczy). | 6/10 |
| Liczba punktów | Uzasadnienie oceny w przypadku przyznania liczby punktów mniejszej niż maksymalna | |
| | | |
| Kryterium merytoryczne oraz minimalna / maksymalna liczba punktów ogółem | <p>C.7. ADEKWATNOŚĆ SPOSOBU ZARZĄDZANIA PROJEKTEM DO ZAKRESU ZADAŃ W PROJEKCIE</p> <p>Zasady oceny:</p> <p>Analiza przez oceniających informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie, wypełnionym na podstawie instrukcji, pod kątem spełnienia kryterium, w tym: sposobu w jaki projekt będzie zarządzany, kadry zaangażowanej do realizacji projektu oraz jej doświadczenia i potencjału.</p> | 3/5 |
| Liczba punktów | Uzasadnienie oceny w przypadku przyznania liczby punktów mniejszej niż maksymalna | |
| | | |
| Kryterium merytoryczne oraz minimalna / maksymalna liczba punktów ogółem | <p>C.8. PRAWIDŁOWOŚĆ SPORZĄDZENIA BUDŻETU PROJEKTU</p> <p>Zasady oceny:</p> <p>Analiza przez oceniających informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji, pod kątem spełnienia kryterium, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kwalifikowalność wydatków, – niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów, – racjonalność i efektywność wydatków projektu, – poprawność uzasadnienia wydatków w ramach kwot ryczałtowych (o ile dotyczy), – zgodność ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w regulaminie konkursu, – techniczna poprawność sporządzenia budżetu projektu, – zgodność wartości kosztów pośrednich z limitami określonymi w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, – wniesienie wkładu własnego w odpowiedniej formie i na odpowiednim poziomie określonym w regulaminie konkursu, – zgodność kosztów w ramach cross-finansingu i środków trwałych z odpowiednim limitem określonym w regulaminie konkursu. | 12/20 |
| Liczba punktów | Uzasadnienie oceny w przypadku przyznania liczby punktów mniejszej niż maksymalna | |
| | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Suma punktów przyznanych za ogólne kryteria merytoryczne- część C : | | | |
| Czy przyznano przynajmniej 60% punktów za każde kryterium w części C ? | | <input type="checkbox"/> TAK – WYPEŁNIĆ CZĘŚĆ D i E | <input type="checkbox"/> NIE – WYPEŁNIĆ CZĘŚĆ D i E |
| CZĘŚĆ D. | KRYTERIA PREMIUJĄCE (w odniesieniu do każdego kryterium zaznaczyć właściwe znakiem „X”) | | |
| Kryterium premiujące: | Kryterium jest | | |
| | spełnione całkowicie | niespełnione | |
| kryterium nr 1: Wniesienie wkładu własnego przez pracodawców (dotyczy typu 1) Projekt zakłada wniesienie wkładu własnego przez pracodawców w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego. Liczba punktów: 5 | <input type="checkbox"/> – 5 pkt | <input type="checkbox"/> – 0 pkt | |
| Kryterium nr 2: Zaoferowanie zatrudnienia. Dotyczy wyłącznie 1. typu projektu określonych w SZOOP RPO WŁ na lata 2014-2020 W przypadku odbywania stażu w dużym przedsiębiorstwie, minimum 5% stażystów uzyska ofertę zatrudnienia po odbyciu stażu. Oferta to dobrowolna lecz warunkowa propozycja, przedstawiona uczestnikowi do akceptacji przez oferenta (np. pracodawcę) przez okres wskazany wyraźnie przez oferenta jako gotowość do zawarcia umowy z uczestnikiem na warunkach szczególnych, zrozumiałych dla uczestnika. Porozumienie jest wiążące dla obu stron, jeżeli uczestnik zaakceptuje przedstawione warunki. Liczba punktów: 10 | <input type="checkbox"/> – 10 pkt | <input type="checkbox"/> – 0 pkt | |
| Kryterium nr 3: Adaptacja rozwiązań. Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL i jest komplementarny z rozwiązaniami wypracowanymi w obecnej perspektywie. Liczba punktów: 5 | <input type="checkbox"/> – 5 pkt | <input type="checkbox"/> – 0 pkt | |
| Kryterium nr 4: Utworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych. Dotyczy wyłącznie 1 i 3 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014 -2020. Projekt zakłada utworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący. Liczba punktów: 5 | <input type="checkbox"/> – 5 pkt | <input type="checkbox"/> – 0 pkt | |
| Kryterium nr 5: Organizacja staży lub praktyk w sektorach RIS | <input type="checkbox"/> – 5 pkt | <input type="checkbox"/> – 0 pkt | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Dotyczy wyłącznie 1 typu projektu określonego w SZOOP RPO WŁ na lata 2014 -2020</p> <p>Projekt zakłada działania w zakresie realizacji staży i praktyk zawodowych w sektorach zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji Województwa Łódzkiego (RIS) na podstawie Wykazu Regionalnych Inteligentnych Specjalizacji Województwa Łódzkiego oraz wynikających z nich nisz specjalizacyjnych.</p> <p>Liczba punktów: 5</p> | | |
| <p>Kryterium nr 6: Zakres wsparcia nauczycieli</p> <p>Projekt zakłada wsparcie nauczycieli w tym nauczycieli kształcenia zawodowego w postaci studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli;</p> <p>Liczba punktów: 5</p> | <p><input type="checkbox"/> – 5 pkt</p> | <p><input type="checkbox"/> – 0 pkt</p> |
| <p>Kryterium nr 7: Realizacja działań na rzecz kształcenia w miejscu pracy</p> <p>Projekt zakłada realizację dualnego systemu kształcenia.</p> <p>Liczba punktów: 5</p> | <p><input type="checkbox"/> – 5 pkt</p> | <p><input type="checkbox"/> – 0 pkt</p> |
| <p>Kryterium nr 8: Wsparcie szkół zlokalizowanych na terenie miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze</p> <p>Wsparcie jest skierowane do szkół zlokalizowanych na terenie miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p> <p>Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.</p> <p>Miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze - miasto zidentyfikowane jako jedno z miast średnich w największym stopniu tracące funkcje społeczno-gospodarcze. Lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”.</p> <p>Liczba punktów: 5</p> | <p><input type="checkbox"/> – 5 pkt</p> | <p><input type="checkbox"/> – 0 pkt</p> |
| <p>Suma dodatkowych punktów za spełnianie kryteriów premiujących:</p> | | |

UZASADNIENIE OCENY NISPEŁNIENIA KRYTERIÓW PREMIUJĄCYCH (WYPEŁNIĆ W PRZYPADKU, GDY CO NAJMNIEJ JEDNO KRYTERIUM UZNANO ZA NISPEŁNIONE)

CZĘŚĆ E. LICZBA PUNKTÓW I DECYZJA O MOŻLIWOŚCI REKOMENDOWANIA DO KOLEJNEGO ETAPU OCENY

ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW PRYZNANYCH W CZĘŚCI C i D:

CZY PROJEKT SPEŁNIA WYMAGANIA MINIMALNE (uzyskał pozytywną ocenę w części A, B i C), ABY REKOMENDOWAĆ GO DO KOLEJNEGO ETAPU OCENY?

TAK

NIE –ODRZUCIĆ PROJEKT

CZY PROJEKT WYMAGA NEGOCJACJI (WYPEŁNIĆ GDY W PYTANIU POWYŻEJ ZAZNACZONO TAK)

TAK –WYPEŁNIĆ CZĘŚĆ F

NIE

CZĘŚĆ F. NEGOCJACJE (wypełnić jeżeli w części E zaznaczono odpowiedź „CZY PROJEKT WYMAGA NEGOCJACJI” – „TAK”)

I. ZAKRES NEGOCJACJI DOTYCZĄCY BUDŻETU PROJEKTU

1. Kwestionowane pozycje wydatków jako niekwalifikowalne

| Poz. nr | Nazwa pozycji | Wartość pozycji | Uzasadnienie |
|---------|---------------|-----------------|--------------|
| | | | |
| | | | |

2. Kwestionowane wysokości wydatków

| Poz. nr | Nazwa pozycji | Wartość pozycji | Proponowana wartość | Uzasadnienie |
|---------|---------------|-----------------|---------------------|--------------|
| | | | | |
| | | | | |

II. NEGOCJACJE DOTYCZĄCE ZAKRESU MERYTORYCZNEGO PROJEKTU Z CZĘŚCI C

| Lp. | Numer kryterium, którego dotyczą negocjacje | Zakres negocjacji | Uzasadnienie |
|-----|---|-------------------|--------------|
| | | | |



| | | | |
|-------------------------------------|---------------|------|--|
| 1. | | | |
| ... | | | |
| III. INNE (oczywiste omyłki) | | | |
| Lp. | Część wniosku | Opis | |
| 1. | | | |
| ... | | | |

.....
podpis oceniającego

.....
data